

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione	Componente	Linea di Investimento	Codice progetto	Titolo
4	1	1.4: Azioni D.M. 19/2024	M4C1I1.4-2024-1322-1422	Non uno di meno
CUP: 64D21000360006			COD. UN. UFFICIO: UFCP6D	

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 –TECLA BALDONI – FORLÌ  
VIA GIORGINA SAFFI 12 – 47121 FORLÌ TEL. 054333345  
email:foic826006@istruzione.it - foic826006@pec.istruzione.it  
cod. mecc. FOIC826006 – cod. univoco UFCP6D – www.ic1forli.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 1-FORLÌ  
Prot. 0006324 del 28/11/2024  
VII-6 (Uscita)

## DETERMINAZIONE della DIRIGENTE SCOLASTICA

**Oggetto: nomina commissione per la selezione di personale interno ed esterno per le attività programmate per il progetto previsto nel Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico – D.M. 19 del 2 febbraio 2024**

**CODICE AVVISO/DECRETO - M4C1I1.4-2024-1322**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-1422**

**CUP: 64D21000360006**

**Titolo del progetto: "Non uno di meno"**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 /2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, con il quale è stata ripartita la prima tranche di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d’Aosta e nelle Province autonome di Trento e Bolzano;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento, con la finalità “di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, avente per oggetto “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** che l’Istituto, come da Allegato 1, è destinatario di risorsa economica finanziata dall’Unione Europea pari a Euro 72.564,86;

**VISTA** la necessità di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola;

**VISTA** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

**VISTE** le delibere degli OOCC relative all’adesione al progetto PNRR

- delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 20 maggio 2024;

- delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 20 maggio 2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 è stato generato il CUP 64D21000360006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** il progetto inoltrato in data 27 agosto 2024;

**VISTO** che in data 1 ottobre 2024 è stato sottoscritto dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR l'accordo di concessione che autorizza il progetto sopracitato e il relativo finanziamento;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** l'articolo 34 del Regolamento UE n. 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**VISTA** la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** l'articolo 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento";

**VISTO** il Progetto d'Istituto valido per il triennio 2022-2025, approvato dal Collegio dei Docenti con Deliberazione n. n.2 del 28/10/2021 e dal Consiglio d'istituto con Deliberazione n. 22 del 04/11/2021;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la sottoscritta dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso di selezione di personale interno/esterno a valere sul progetto in oggetto, prot. N. 5870 del 11/11/2024 e in particolare del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "entro e non oltre le ore 12 di mercoledì 27 novembre 2024";

**CONSIDERATO** che sarà necessario procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dirigente

scolastica, prof.ssa Giuliana Marsico (Presidente), la collaboratrice vicaria della DS, docente Alessandra Basile, l'assistente amministrativa Natasha Caianiello (Componente) e la assistente amministrativa Roberta Ravaoli (Componente), anche in qualità di segretaria verbalizzante, che posseggono i necessari requisiti.

## DECRETA

### Art. 1 (Costituzione della Commissione)

È nominata, ai sensi dell'Avviso di selezione di cui alla determinazione prot. 5870 del 11/11/2024 la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.

La Commissione è costituita come segue:

Cognome	Nome	Funzione
Marsico	Giuliana	Presidente
Basile	Alessandra	Componente
Caianiello	Natasha	Componente
Ravaoli	Roberta	Segretaria verbalizzante

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, l'assistente amministrativa Roberta Ravaoli.

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

### Articolo 3 (Convocazione)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto è convocata il giorno 28 novembre 2024 alle ore 9.00 presso i locali della Dirigenza presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO N1 T. BALDONI – Via G. Saffi, 12 Forlì.

La Dirigente Scolastica

**Prof.ssa Giuliana Marsico**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*