

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2025/2026

(rispetto alla capienza del Plesso, data dall'entità dell'organico assegnato e dal numero delle aule disponibili)

La capacità di accoglienza della Scuola è concordata fra UST Ufficio VII e Comune di Forlì.

Per l'**accoglimento** delle domande di iscrizione alla Scuola Secondaria di Primo Grado onde consentire:

- il non superamento della capienza massima delle classi;
- l'accoglimento di eventuali alunni provenienti da altri bacini di utenza/da altri Comuni della Provincia;

sono condivisi i seguenti criteri **in ordine di priorità**:

1. L'APPARTENENZA AL BACINO DI UTENZA assegnato dal Comune (si intende equiparata alla residenza la documentazione relativa al contratto preliminare d'acquisto di immobili ad uso residenza da presentare entro i termini di iscrizione).

La Scuola Secondaria di Primo Grado persegue obiettivi di raggiungimento di autonomie progressive, responsabilità di lavoro, esercizio di cittadinanza attiva e di corretto comportamento per alunni di età compresa fra gli 11 e i 15 anni: fra queste, la possibilità di raggiungere la Scuola, indipendentemente dagli impegni dei genitori, a piedi, in bici o in autobus, accompagnandosi a coetanei che appartengono allo stesso territorio, previa convenzione concordata con le relative Famiglie.

Nell'eventualità in cui gli alunni appartenenti al bacino d'utenza risultassero in numero superiore alle classi prime effettivamente attivabili, verranno applicati gli stessi criteri previsti per le iscrizioni da fuori bacino.

2. LA PROVENIENZA DA SCUOLE PRIMARIE APPARTENENTI AL MEDESIMO ISTITUTO COMPRENSIVO

Nell'eventualità in cui gli alunni frequentanti Scuole Primarie del medesimo Istituto Comprensivo risultassero in numero superiore alle classi prime effettivamente attivabili, verranno applicati gli stessi criteri previsti per le iscrizioni da fuori bacino.

3. IN CASO DI ISCRIZIONI DA FUORI BACINO:

Per andare incontro ad esigenze strettamente familiari e legate al benessere personale degli alunni, troveranno accoglienza, nel rispetto della capienza di aule ed edifici, IN ORDINE DI PRIORITÀ:

- a) Alunni, i cui **fratelli, ATTUALMENTE frequentano il medesimo Plesso prescelto per l'iscrizione**;
- b) Alunni di cui **almeno un genitore esercita attività lavorativa nel bacino di utenza** del Plesso prescelto per l'iscrizione (consegnare presso l'Ufficio Didattica della Scuola autocertificazione/certificazione rilasciata dal datore di lavoro/copia della licenza);
- c) Alunni i cui **nonni risiedono nel bacino d'utenza** del Plesso prescelto per l'iscrizione;
- d) **Maggior vicinanza dell'abitazione dell'alunno** al Plesso prescelto per l'iscrizione, calcolata con Google Maps (percorso automobilistico).
- e) Studenti disabili o segnalati dai Servizi Sociali, con documentate necessità di iscrizione al Plesso previa attenta valutazione del DS sulla composizione della classe;
- f) Alunni che hanno **domicilio abituale e documentato** (con specifico dispositivo dell'Autorità Giudiziaria, da consegnare presso l'Ufficio Didattica della scuola) **nel bacino d'utenza** del Plesso prescelto per l'iscrizione;

4. IN CASO DI ISCRIZIONI TARDIVE (dopo il termine previsto dalla Circolare Annuale sulle iscrizioni O IN CORSO D'ANNO:

Si considerano i seguenti criteri IN ORDINE DI PRIORITÀ:

- a. Bacino di provenienza;
- b. Capienza e composizione del gruppo classe;
- c. Seconda lingua straniera del curriculum di provenienza.

Il Dirigente Scolastico, previa consultazione della Commissione nominata dal Collegio Docenti, esercita il proprio potere discrezionale, come previsto dalla normativa, per accogliere particolari, documentate e motivate richieste.

Si precisa che la preferenza espressa riguardo la seconda lingua straniera e l'orario settimanale non sono vincolanti per la scuola questo per consentire il rispetto dei criteri per la formazione delle classi.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO a.s. 2025/2026

La Scuola Secondaria di Primo Grado "C.Sforza" formerà, annualmente, un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Inserimento alunni diversamente abili in classi ridotte, se consentito dall'organico MIUR, come comunicato dall'UST VII;
2. Equa distribuzione degli alunni con DSA o BES;
3. Diritto di assegnazione alla sezione attualmente frequentata dai fratelli (solo su richiesta);
4. Equa distribuzione nelle sezioni degli alunni con diversità di: livelli di apprendimento e scolarizzazione (mediante informazioni ricevute dalla Scuola Primaria e riguardanti rendimento e/o eventuali incompatibilità – particolari modalità di socializzazione); sesso; opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica; provenienza geografica; eventuale ripetenza;
5. Preferenza, espressa dalla famiglia, relativa sia alla Seconda Lingua Comunitaria che all'orario settimanale NON VINCOLANTE PER LA SCUOLA.
Nell'assegnazione agli alunni della Seconda Lingua Comunitaria, IN CASO DI ESUBERO, la Commissione (deputata alla Formazione delle Classi Prime) opererà tenendo conto dei criteri elencati per l'accoglimento delle domande di iscrizione.
Il sorteggio sarà previsto come ultima ratio;
6. Possibilità di inserimento nella stessa classe di un solo compagno indicato (se la scelta è reciproca) INDICAZIONE NON VINCOLANTE PER LA SCUOLA;
7. Sorteggio della sezione come ultima operazione, nel caso in cui l'attribuzione al corso non rientri nei punti precedenti.

ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PROVVEDERÀ UN'APPOSITA COMMISSIONE, COORDINATA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO E/O DA UN SUO DELEGATO, SECONDO I CRITERI SUDETTI.