

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE ALLE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA a.s. 2025/2026

La capacità di accoglienza della Scuola è concordata fra UST Ufficio VII e Comune di Forlì.

Per l'**accoglimento** delle domande di iscrizione alle Scuole Primarie onde consentire:

- Il non superamento della capienza massima delle classi;
- L'accoglimento di eventuali alunni provenienti da altri bacini di utenza/da altri Comuni della Provincia;

sono condivisi i seguenti criteri in **ordine di priorità**:

- 1. APPARTENENZA AL BACINO DI UTENZA assegnato dal Comune** (si intende equiparata alla residenza la documentazione relativa al contratto preliminare d'acquisto di immobili ad uso residenza da presentare entro i termini di iscrizione).
Nell'eventualità in cui gli aventi diritto appartenenti al bacino d'utenza dovessero risultare in numero superiore alle classi prime attivabili, verranno applicati gli stessi criteri previsti per gli iscritti di fuori bacino.

PER GLI ALUNNI RICHIEDENTI IL TEMPO PIENO SI CONSIDERANO LE SEGUENTI PRECEDENZE:

1. attività lavorativa a tempo pieno di entrambi i genitori (da documentare);
2. nucleo monoparentale (unica potestà genitoriale) con attività lavorativa (da documentare);
3. fratelli/sorelle frequentanti il tempo pieno nel Plesso prescelto per l'iscrizione nell'a.s. 2024/2025;
4. attività lavorativa a tempo pieno di almeno uno dei genitori e a part-time dell'altro (da documentare);
5. alunni richiedenti il tempo pieno da fuori bacino (con applicazione dei suddetti criteri previsti per i richiedenti di bacino).

2. PROVENIENZA DA SCUOLE DELL'INFANZIA APPARTENENTI AL MEDESIMO ISTITUTO COMPRENSIVO

3. IN CASO DI ISCRIZIONE DA FUORI BACINO:

per andare incontro alle esigenze strettamente familiari e legate al benessere personale degli alunni, troveranno accoglienza, nel rispetto della capienza di aule ed edifici, **in ordine di priorità**:

- a) alunni, con fratelli/sorelle frequentanti il medesimo Plesso nell'a.s. 2024/2025;
- b) alunni con almeno un genitore che lavora nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione (da documentare);
- c) alunni con entrambi i genitori che lavorano e con nonni residenti nel bacino del Plesso prescelto (da documentare).
- d) alunni orfani;
- e) alunni che hanno domicilio abituale e documentato (con specifico dispositivo dell'Autorità Giudiziaria, da consegnare presso la Segreteria alunni della Scuola) nel bacino d'utenza del Plesso prescelto per l'iscrizione
- f) alunni disabili (L. 104 documentata) previa attenta valutazione del DS sulla composizione della classe;
- g) alunni con problematiche sociali documentate dai Servizi previa attenta valutazione del DS sulla composizione della classe;
- h) alunni provenienti da famiglia monoparentale (unica potestà genitoriale).

- 4. IN CASO DI ESUBERO RISPETTO AI PUNTI PRECEDENTI si procederà all'accoglienza in base alla maggiore vicinanza al Plesso prescelto per l'iscrizione calcolata con Google Maps (percorso automobilistico)**

- 5. IN CASO DI ESUBERO DELLE RICHIESTE si procederà al sorteggio come ultima ratio**

6. IN CASO DI ISCRIZIONI TARDIVE (dopo il termine previsto dalla Circolare annuale sulle iscrizioni)

Si considerano i seguenti criteri **in ordine di priorità**:

- a. bacino di provenienza
- b. capienza e composizione del gruppo classe

Il Dirigente Scolastico, previa consultazione della Commissione nominata dal Collegio Docenti, esercita il proprio potere discrezionale, come previsto dalla normativa, per accogliere particolari, documentate e motivate richieste.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLA CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA a.s. 2025/2026

La Scuola formerà, annualmente, un numero di classi prime compatibile con le disposizioni di legge e le proprie capacità ricettive.

Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri e nel seguente ordine:

1. Accoglienza delle richieste dei genitori relativamente alla tipologia di tempo scuola (Tempo Normale – Tempo Pieno) fino a capienza e nel rispetto dei criteri di accoglimento delle domande;
2. Inserimento alunni diversamente abili in classi ridotte, se consentito dall'organico del MIUR, come comunicato dall'UST VII;
3. Diritto di assegnazione alla sezione attualmente frequentata da un fratello/sorella (solo su richiesta);
4. Equa distribuzione nelle sezioni degli alunni:
 - con disagio (mediante informazioni ricevute dalle maestre della Scuola dell'Infanzia);
 - di sesso diverso;
 - che abbiano effettuato l'opzione di non avvalersi della religione cattolica;
 - di provenienza geografica differente;
5. Possibilità di inserimento nella stessa classe di un solo compagno indicato (se la scelta è reciproca)
INDICAZIONE NON VINCOLANTE PER LA SCUOLA.

ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PROVVEDERÀ UN'APPOSITA COMMISSIONE, COORDINATA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO E/O DA UN SUO DELEGATO, SECONDO I CRITERI SUDETTI.