



Missione	Componente	Linea di Investimento	Codice progetto	Titolo
4	1	3.1: Azioni D.M.65/2023	M4C1I3.1-2023-1143-P-28608	Scienziati di domani
CUP: D64D23002670006			COD. UN. UFFICIO: UFCP6D	

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 –TECLA BALDONI – FORLÌ - VIA GIORGINA SAFFI 12 – 47121 FORLÌ TEL. 054333345
email:foic826006@istruzione.it - foic826006@pec.istruzione.it - cod. mecc. FOIC826006 – cod. univoco UFCP6D – www.ic1forli.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 1-FORLÌ
Prot. 0005780 del 06/11/2024
VII-5 (Uscita)

Ai docenti
IC1 T. Baldoni
Al sito web

Oggetto: comunicazioni corso lingua inglese metodologia CLIL

In riferimento al corso di lingua inglese metodologia CLIL previsto dal PNRR DM65/2023 Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, si inoltra la comunicazione della referente della British school dott.ssa Alessandra Ricci.

Gentile docente,

innanzitutto ringraziamo per l'adesione ai corsi di preparazione alle certificazioni!

Con la presente desideriamo comunicarvi che nelle prossime settimane partirà il corso CLIL (Content and Language Integrated Learning) per docenti.

Obiettivo:

Il corso è progettato per fornire agli insegnanti le competenze e le conoscenze necessarie per superare il modulo CLIL del test TKT (Teaching Knowledge Test), offerto da Cambridge Assessment English. Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio didattico innovativo che integra contenuti disciplinari e lingua straniera, promuovendo una didattica in cui la lingua diventa un veicolo di apprendimento e non un obiettivo a sé stante.

Durata del Corso:

25 ore organizzate in lezioni settimanali della durata di 2 ore .

Giornate :

mercoledì oppure venerdì dalle 17 alle 19. A breve sarà comunicata una prima lezione di presentazione del progetto.

Destinatari:

Insegnanti della scuola di infanzia, primaria e secondaria che desiderano migliorare le proprie competenze didattiche e linguistiche attraverso l'approccio CLIL e prepararsi per il modulo TKT CLIL.

Requisiti di accesso al corso: Livello linguistico minimo B1PLUS /B2

Contents of our Preparation Course

Part 1 Knowledge of CLIL and principle of CLIL

- Aims of CLIL and rationale for CLIL
- Language across the curriculum
- Communication skills across the curriculum
- Cognitive skills across the curriculum
- Learning skills across the curriculum

Part 2 Lesson preparation

- Planning a lesson or a series of lessons
- Language demands of subject content and accompanying tasks
- Resources including multi-media and visual organisers
- Materials selection and adaptation
- Activity types

Lesson delivery

- Classroom language
- Scaffolding content and language learning
- Method to help learners develop learning strategies
- Consolidating learning and differentiation

Assessment

- Focus of assessment
- Types of assessment
- Support strategies for assessment

Obiettivi Specifici:

- Comprendere e applicare i principi di base del CLIL.
- Pianificare lezioni efficaci che integrino contenuti disciplinari e lingua straniera.
- Utilizzare strategie di insegnamento che favoriscano l'apprendimento linguistico e disciplinare.
- Valutare l'apprendimento degli studenti in modo coerente con l'approccio CLIL.
- Prepararsi efficacemente per il modulo TKT CLIL.

Metodologia Didattica:

Il corso seguirà un approccio interattivo e pratico, alternando lezioni frontali, workshop, simulazioni d'esame e momenti di discussione. Gli insegnanti saranno incoraggiati a riflettere sulle proprie pratiche didattiche e a sperimentare nuove metodologie attraverso attività collaborative.

Risorse Didattiche:

- Manuale di preparazione TKT CLIL (Cambridge).
- Materiali didattici e risorse digitali per l'insegnamento CLIL.
- Esempi di lesson plan e unità didattiche.
- Strumenti per la valutazione.

Attestato di Partecipazione e Certificazione:

Al termine del corso, i partecipanti riceveranno un attestato di partecipazione e saranno pronti per sostenere l'esame TKT CLIL di Cambridge in caso lo desiderino.

Cordiali saluti,

Alessandra Ricci

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuliana Marsico

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.