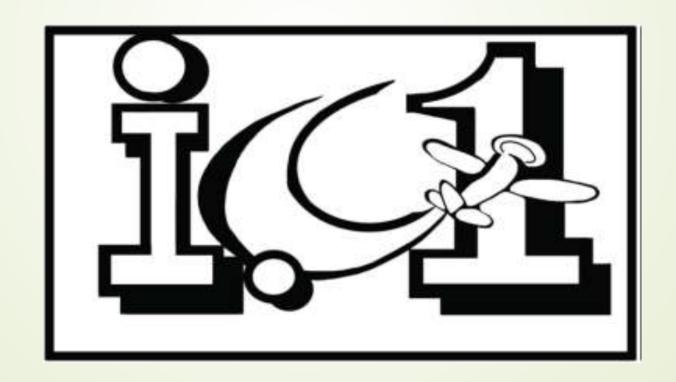
Anno scolastico 2023/2024 rendicontazione finale



Analisi del contesto – aspetti demografici - evoluzione delle iscrizioni

2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1013	963	970	971	908	936	950	955
	-50	+7	+10	-63	+28	+14	+5

Analisi del contesto – aspetti demografici e sociali - Numero di iscritti da fuori bacino

Anno scolastico	Numero alunni
2018/19	primaria n. alunni 28/90 media n. alunni 28/107
2019/20	primaria n. alunni 38/104 media n. alunni 44/135
2020 21	primaria n. alunni 24/84 media n. alunni 57/115
2021/22	primaria n. alunni 29/83 media n. alunni 58/121
2022/23	primaria n. alunni 29/87 media n. alunni 58/126
2023/24	primaria n. alunni /85 media n. alunni /153
2024/25	Primaria n. alunni 36/89 Media n. alunni 73/151

Analisi del contesto – aspetti sociali ABBANDONI

scuola	anno scolastico	n. di abbandoni
Diego Fabbri	2021/22 2022/23 2023/24	5 6 13
Anello Rivalti	2021/22 2022/23 2023/24	3 2 2
Caterina Sforza	2021/22 2022/23 2023/24	5 8 10

Analisi del contesto - aspetti sociali e culturali Alunni stranieri

C	1.S.	infanzia	Fabbri	Rivalti	Sforza	Totale
2	2018/19	42	113	35	102	292
2	2019/20	36	110	34	108	288
/ 2	2020/21	33	111	38	103	285
2	2021/22	34	114	41	103	292
2	2022/23	36	111	39	89	275
2	2023/24	43	111	51	103	308

Analisi del contesto – aspetti sociali Alunni seguiti dai servizi sociali

a.s.2018/19 tot 25/970

a.s.2019/20 tot 21/971

-a.s.2020/21 tot 20/908

-a.s.2021/22 tot 24/948

-a.s.2022/23 tot 24/950

a.s. 2023/24 tot 29/955

Analisi del contesto - alunni con BES

		Infanzia	Primaria	Media
/	Alunni L. 104/92	0	21	8
	Alunni DSA	0	13	25
	Alunni BES 1	0	25	6
	Alunni BES 2	0	17	19

Gli input – le risorse materiali

PNRR scuola 4.0:

Primaria Rivalti	1 Monitor touchMateriale STEM1 aula immersiva
Primaria Fabbri	Arredo Scuola senza zaino 1 aula immersiva
Media Sforza	145 Chromebook 2 monitor touch Materiale STEM

Gli input – le risorse materiali

PNRR DM 170/22	Attività per contrastare il rischio di dispersione scolastica nella media
PNRR DM 65/23	10 h di attività STEM per tutte le classi della primaria e media
PNRR DM 66/23	Percorsi formativi per la primaria Fabbri: Scuola senza zaino Rivalti: STEAM

Gli input – le risorse materiali

Aula cinema alla scuola D. Fabbri grazie ad una donazione

GLI INPUT: RISORSE UMANE

Docenti di ruolo	79/98
Docenti supplenti	19/98
Personale ATA di ruolo	17/26
Personale ATA supplenti	9/26

INFANZIA	Outdoor Education Adesione a «scuola attiva kids» per gli alunni di 5 anni Psicomotricità per alunni di 3 e 4 anni 2h di inglese a settimana per tutte le sezioni
PRIMARIA	Progetto orto Percorsi di Italiano L2 Laboratori estivi con moduli settimanali da 20 h a giugno 3 alla Fabbri e 4 alla Rivalti
MEDIA	Sportello di ascolto Percorsi di Italiano L2 Progetto Pratica-mente 1 alunno Spettacolo teatrale in inglese rivolto a tutte le classi

- Progetto D-book in collaborazione con INDIRE II dBook è un piccolo web server che consente la creazione di una rete WiFI privata in classe. Attraverso questa rete è possibile accedere ad una serie di strumenti che permettono di realizzare attività didattiche integrate al digitale, collaborative e laboratoriali, senza dover installare nessun software. Funziona secondo un approccio web based ma non necessita di una connessione internet e, viste le sue ridotte dimensioni, può essere utilizzato anche in attività di outdoor learning. Classi 4C e 5C D. Fabbri
- Percorso Scuola ibrida scuola polo IC3 Modena sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole – Podcast
- Arcipalago educativo laboratorio scuola-estate con la supervisione di Save the children rivolto ai bambini delle due scuole primarie

- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) «Orientarsi al futuro»
- Percorsi di mentoring e orientamento 6h per 94 alunni in un rapporto 1/1
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 10h per 94 alunni in un rapporto 1/12 alunni italianomatematica-inglese
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie 10h per sei gruppi di min. 3 genitori
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari 16h per 94 alunni in un rapporto 1/12

- **■** Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione 10h per 37 classi della scuola primaria e media
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
- 25h in modalità ibrida di formazione «Scuola senza zaino»;
- 10h in modalità ibrida di formazione la scuola del primo ciclo e le STEAM.

- Progetto AVIS
- Percorsi con HERA
- Laboratori con CNA
- Laboratori pomeridiani offerti con la collaborazione dell'associazione genitori

I PROCESSI ATTUATI: CONVENZIONI STIPULATE DALL'IC1

- Continuano ad essere attive le partecipazioni alle reti territoriali e le collaborazioni stabilite negli anni precedenti
- Convenzione con Università di Bologna, Urbino e Bari per i tirocini

SVILUPPO DOCENTI

Corsi di formazione:

- -Tutoring;
- -Orientatore;
- -Scuola Senza Zaino;
- -STEAM;
- -Funzioni Monitor touch;
- -Didattica con i LEGO.

RISULTATI OTTENUTI

ESITI SCOLASTICI

PRIMARIA: 471 tutti ammessi

MEDIA: 406 non ammessi 2

RISULTATI OTTENUTI

- Primaria Fabbri:
- premio 25 aprile 2^ classificata
- Premio «viva i nonni» 2[^] classificata
- Primaria Rivalti:
- Premio Federchimica 4[^] classificata
- Secondaria I grado Sforza:
- Concorso AVIS
- Concorso Resto del Carlino
- Progetto IES

MONITORAGGIO ASSENZE PERSONALE

Personal e	malattia	Infortunio	permessi	aspettativ a	ferie	Totale 99
Docente 2023 2024	994 943	256 40	115 128	73 219	41 43	1849 1368
Ata 2023 2024	352 696	0 79	33 48	0	702 574	1087 1357