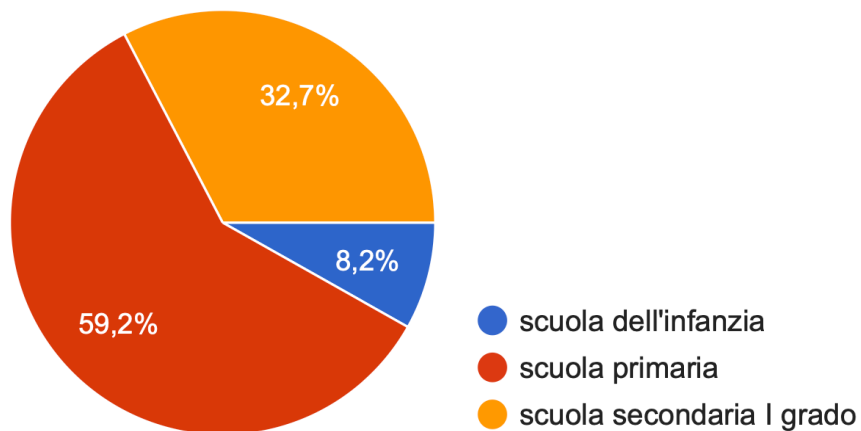


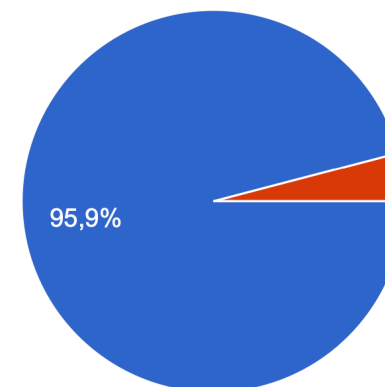
QUESTIONARIO INCLUSIVITA' PERCEPITA DOCENTI - A.S. 2023/2024

RISPOSTE 49/98

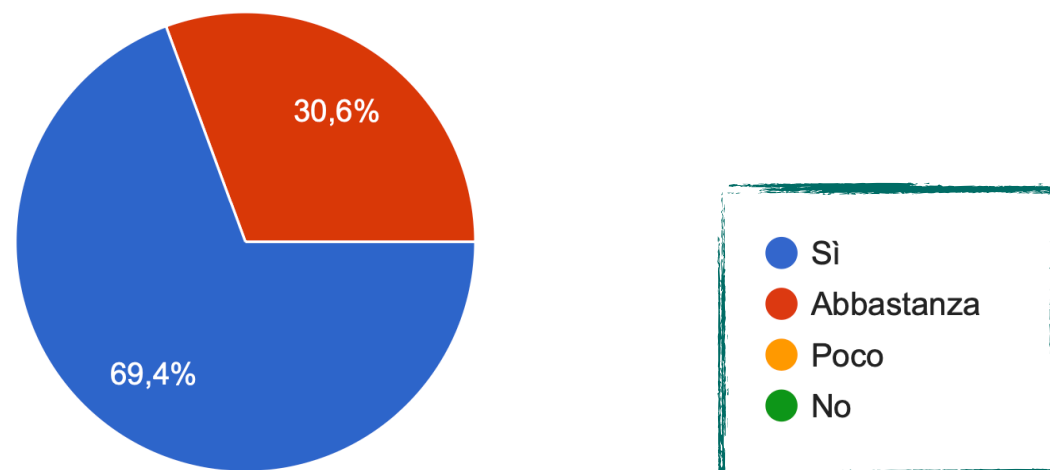
1. Sono un docente della.



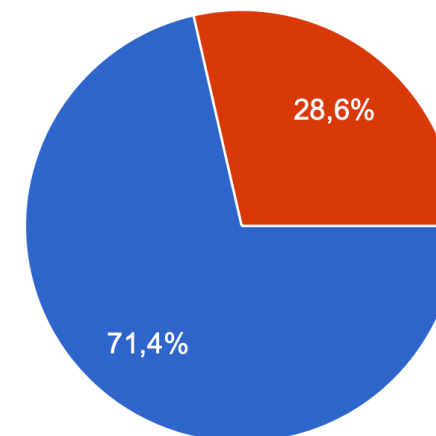
2. Nella mia scuola è presente un sentimento di accettazione di tutti gli alunni, indipendentemente dalla storia personale e dalle capacità..



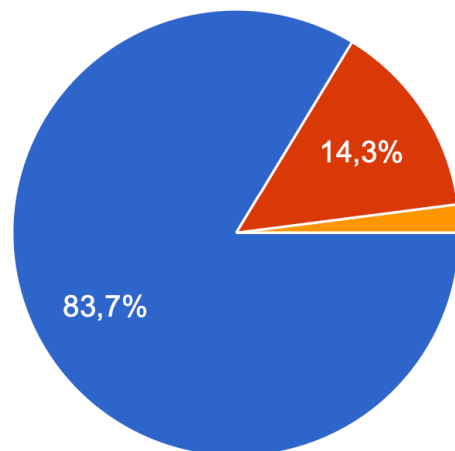
3. La diversità viene considerata una risorsa per l'apprendimento, piuttosto che un problema.



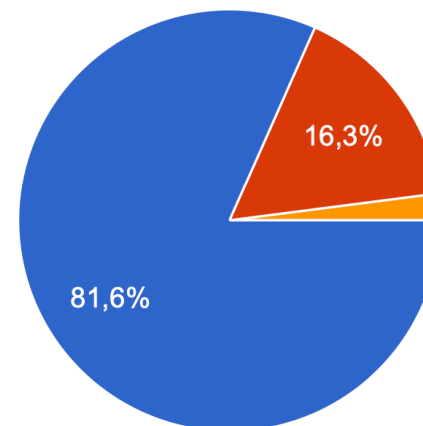
4. L'organizzazione della scuola (orario, spazi, attrezzature...) favorisce la partecipazione di tutti gli studenti, anche quelli con difficoltà.



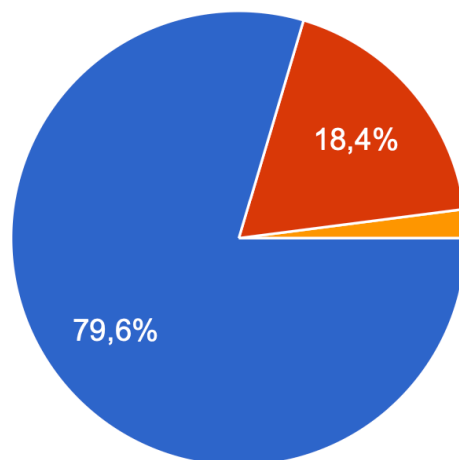
5. Tutte le famiglie vengono tenute in pari considerazione indipendentemente dalla loro cultura e collocazione sociale.



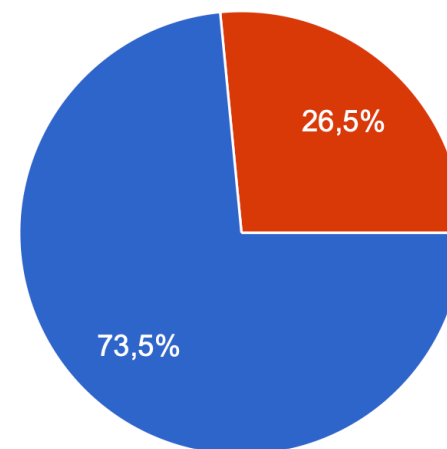
6. Credo che tutto il personale sia amichevole e disponibile nei confronti di alunni, genitori e docenti. La scuola è accogliente.



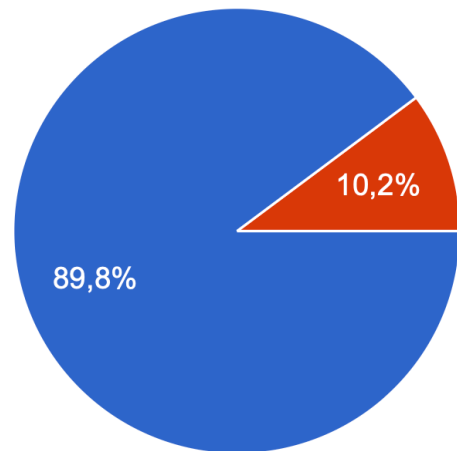
7. Costruire una comunità scolastica orientata al sostegno reciproco viene considerato importante quanto migliorare i risultati nelle materie.



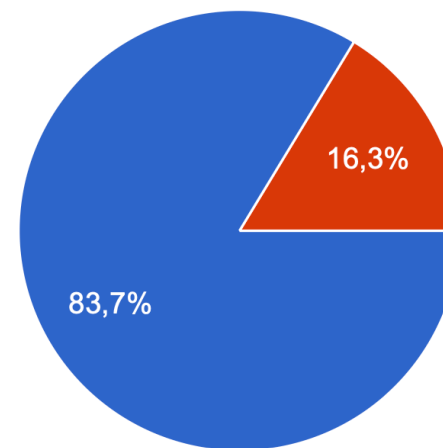
8. Gli alunni hanno fiducia di poter trovare negli insegnanti un sostegno efficace alle loro necessità.



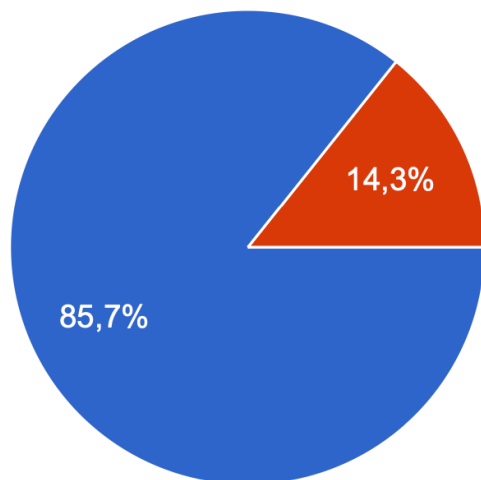
9. Gli insegnanti combattono gli stereotipi sulla persone con difficoltà.



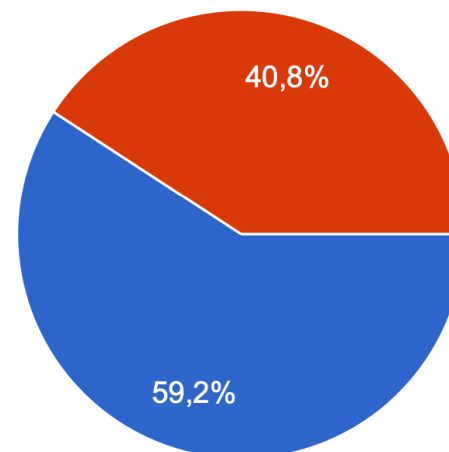
10. Gli insegnati evitano di etichettare gli alunni secondo le loro difficoltà.



11. Le politiche di sostegno sono dirette a prevenire gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione degli alunni.

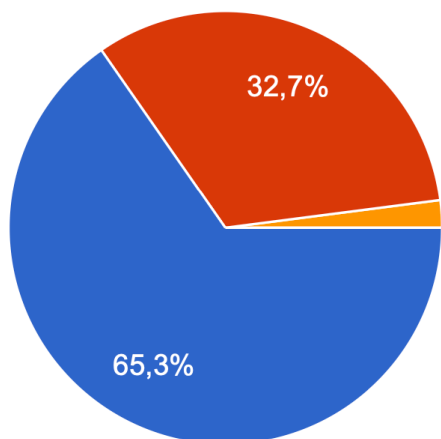


12. Esiste una politica generale sul sostegno chiara a tutti i membri della scuola.

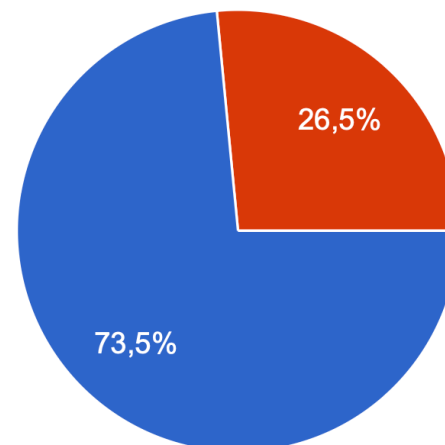


● Si
● Abbastanza
● Poco
● No

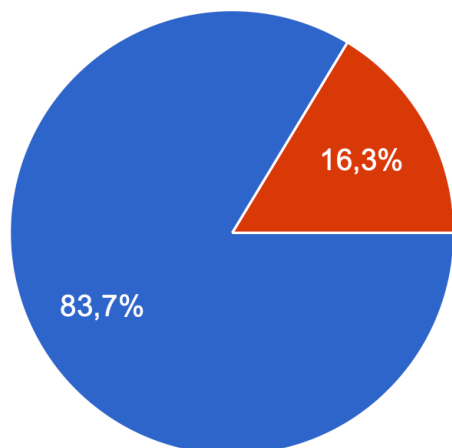
13. La scuola organizza i gruppi classe in modo che tutti gli alunni vengano valorizzati.



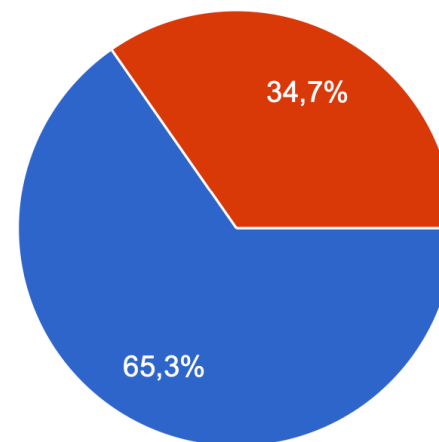
14. Le attività di formazione aiutano gli insegnanti ad affrontare le diversità degli alunni.



15. Il bullismo viene contrastato.

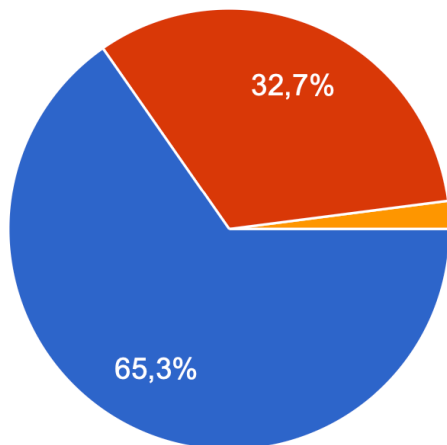


16. Le politiche di sostegno personale e del comportamento sono collegate a quelle di sostegno allo sviluppo curricolare e all'apprendimento.

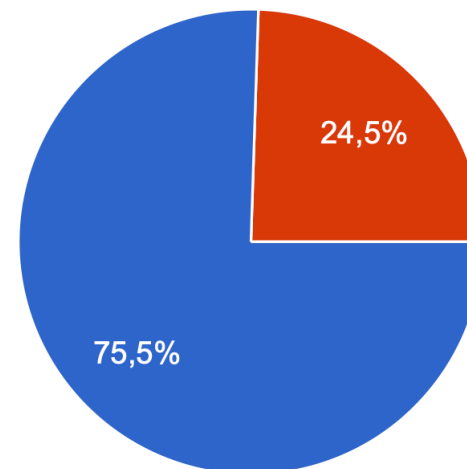


● Si
● Abbastanza
● Poco
● No

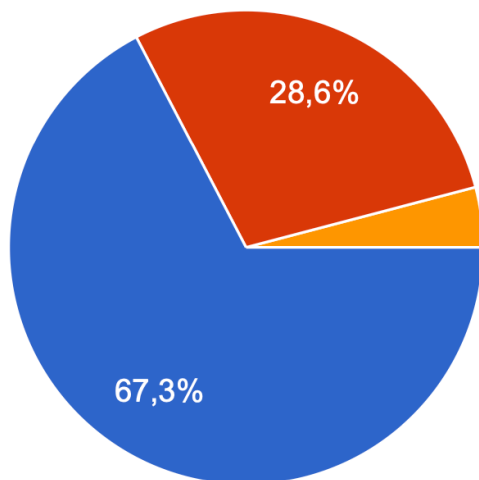
17. Le difficoltà di comportamento degli studenti sono affrontate progettando interventi di miglioramento delle attività in classe.



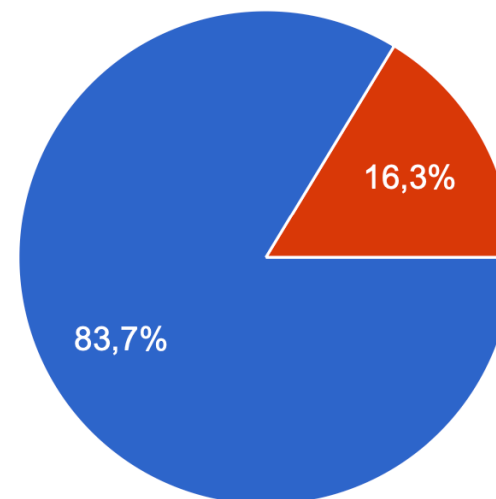
18. Le proposte didattiche sono flessibili e si adeguano alle reali esigenze della classe.



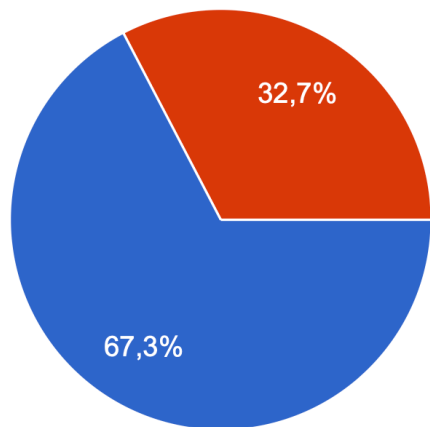
19. Ci sono incontri con personale scolastico, alunni, famiglie e altri, in cui si affrontano in modo tempestivo i problemi prima che diventino rilevanti.



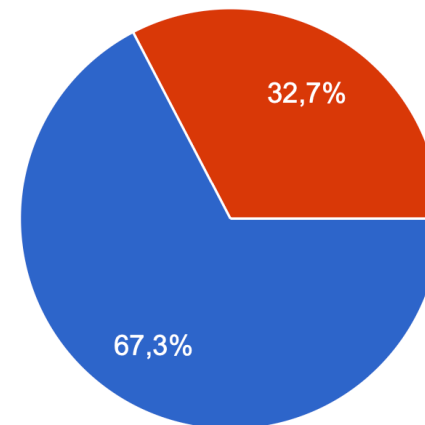
20. Gli alunni che hanno maggiori conoscenze e competenze su un argomento fanno da tutor ai compagni in difficoltà.



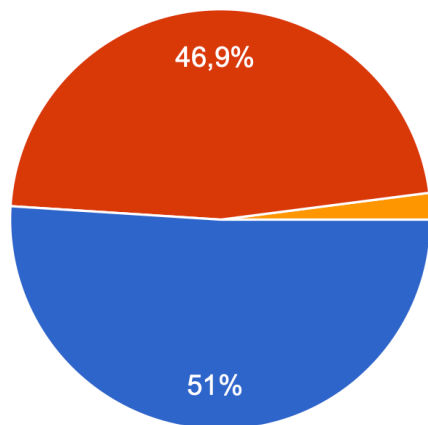
21. Le lezioni stimolano la partecipazione di tutti gli alunni.



22. Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione .



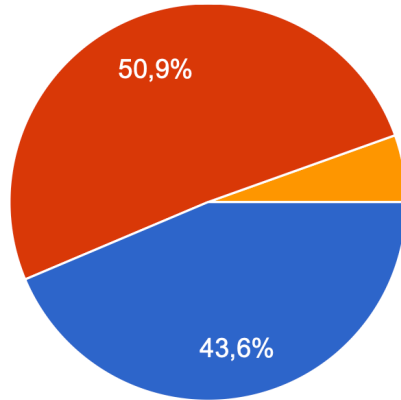
19. Le risorse della comunità sono conosciute e utilizzate.



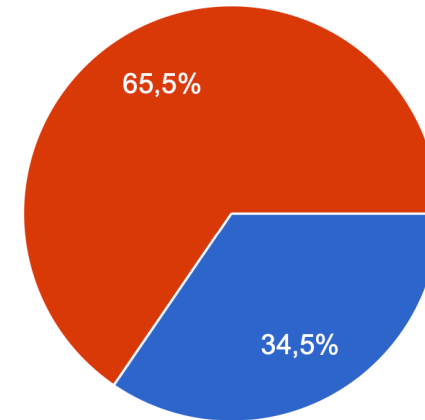
QUESTIONARIO QUALITA' PERCEPITA DOCENTI - A.S. 2023/2024

RISPOSTE 55/98

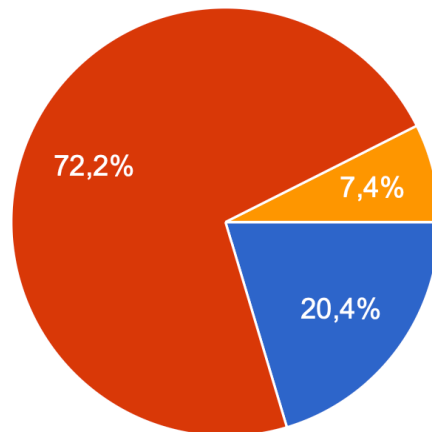
1. I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dello stesso tea/
consiglio di classe si confrontano regolarmente.



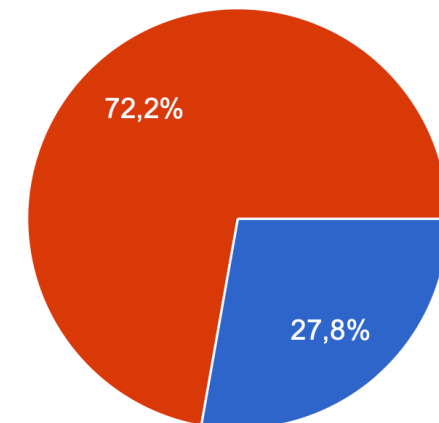
2. Docenti e collaboratori scolastici
collaborano positivamente.



3. I servizi amministrativi e la segreteria sono efficienti.

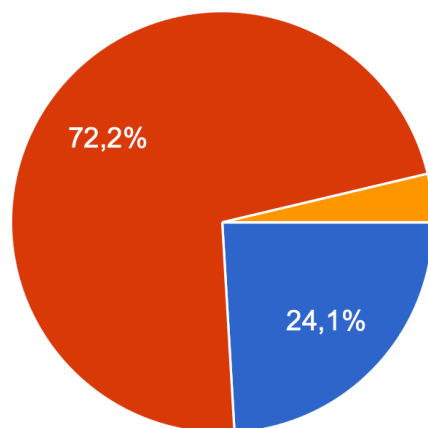


4. Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima positivo.

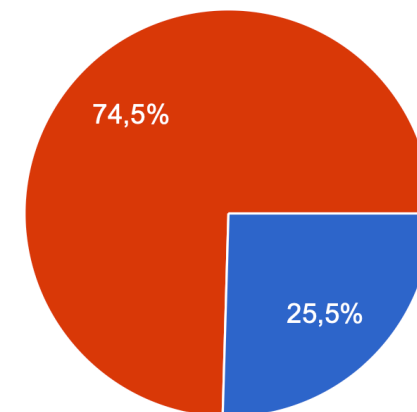


● Molto d'accordo
● d'accordo
● in disaccordo
● molto in disaccordo

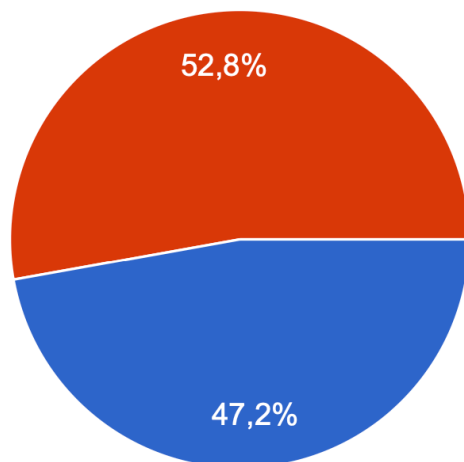
5. Il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti.



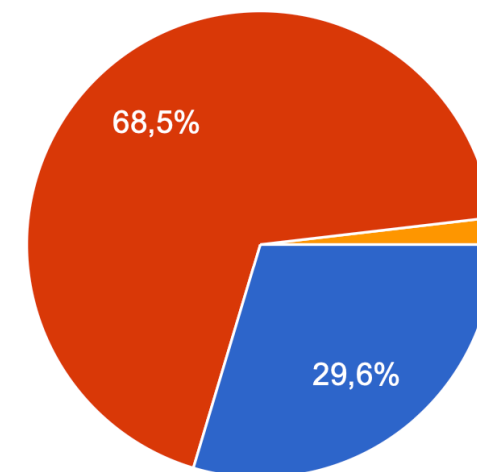
6. L'Istituto è diretto in modo efficace.



7. Nell'Istituto si tengono in considerazione le proposte dei genitori.

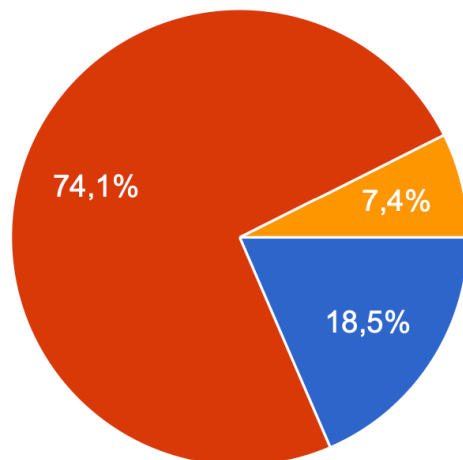


8. I rapporti con i genitori sono organizzati in modo efficace.

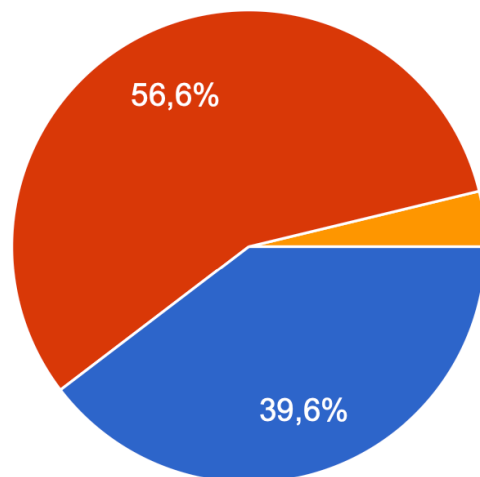


● Molto d'accordo
● d'accordo
● in disaccordo
● molto in disaccordo

9. Le informazioni sui diversi aspetti delle attività (orari, regole,

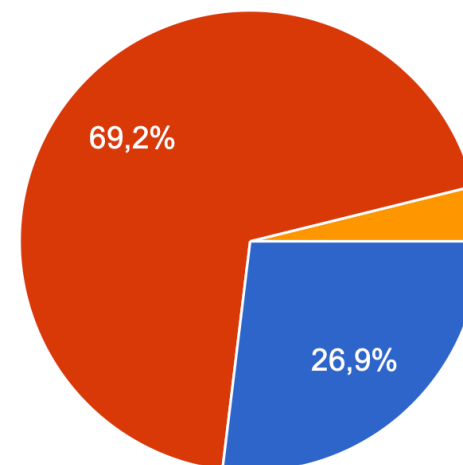


11. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato condiviso.

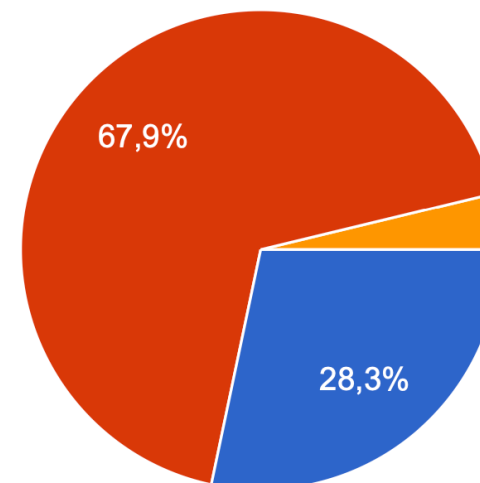


● Molto d'accordo
● d'accordo
● in disaccordo
● molto in disaccordo

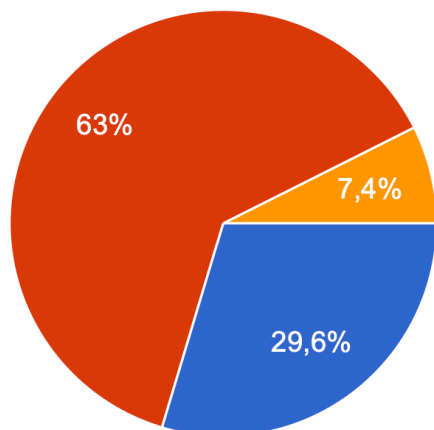
10. Il Piano Annuale delle attività è stato predisposto nei tempi utili.



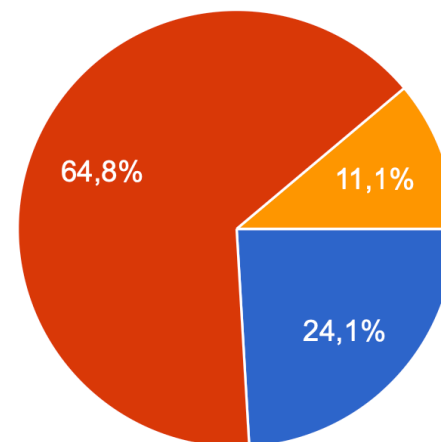
12. Le informazioni sui ruoli e sui compiti attribuiti ai diversi soggetti dell'Istituzione Scolastica sono chiare e condivise.



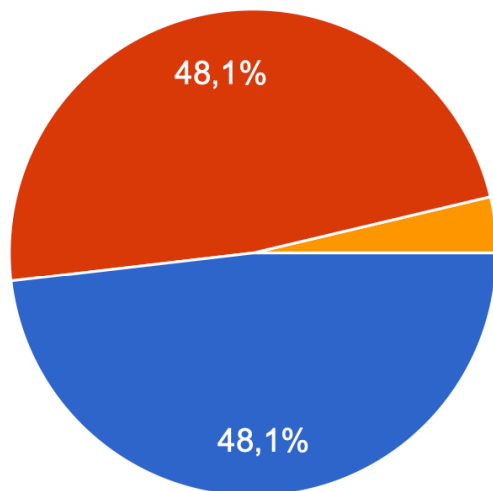
13. Gli orari delle lezioni sono adeguati ai bisogni degli alunni



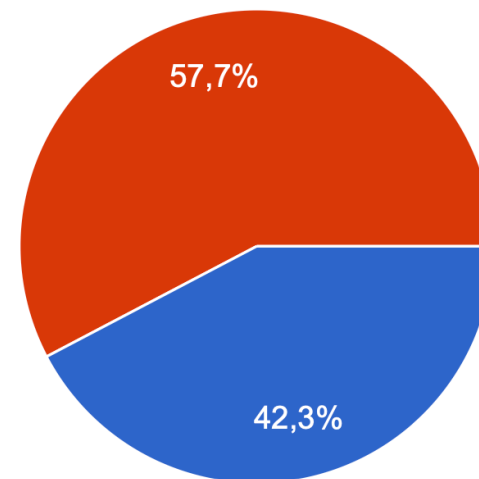
14. Ti La continuità didattica è valorizzata.



15. Nell'Istituto si realizza l'inclusione degli alunni stranieri.

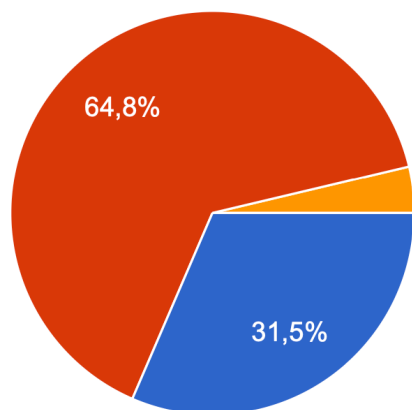


16. Nell'Istituto si attivano metodologie innovative (classe capovolta, didattica digitale...)

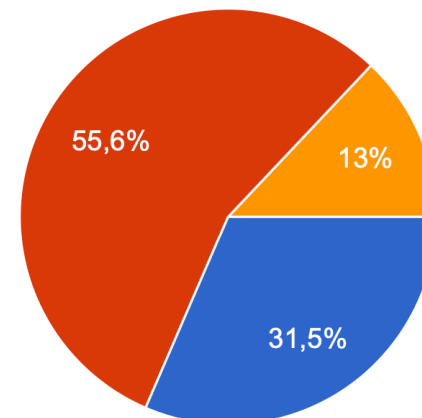


● Molto d'accordo
● d'accordo
● in disaccordo
● molto in disaccordo

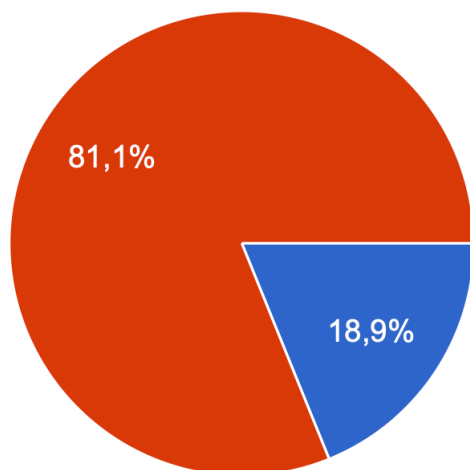
17. Nell'Istituto si pianificano periodicamente incontri per dipartimento/aree disciplinari.



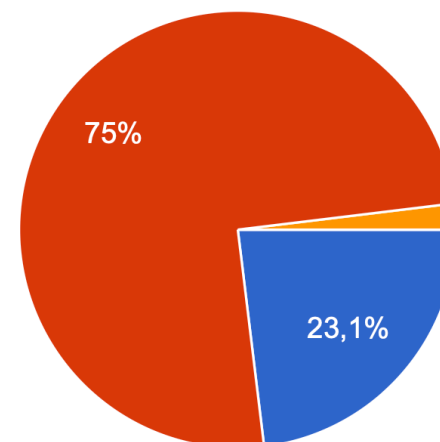
18. Ho utilizzato molte volte gli strumenti tecnologici e i laboratori.



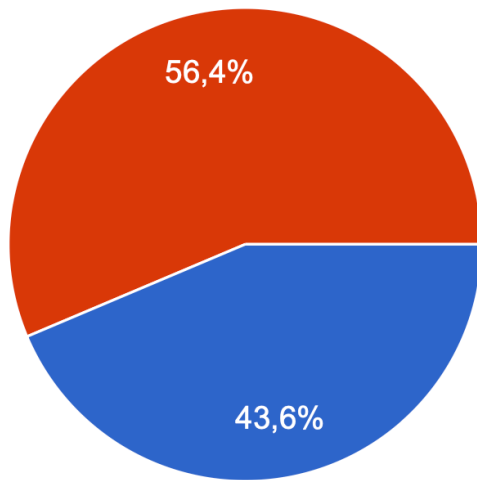
19. Le attività extracurricolari sono scelte sulla base dei bisogni rilevanti nel RAV.



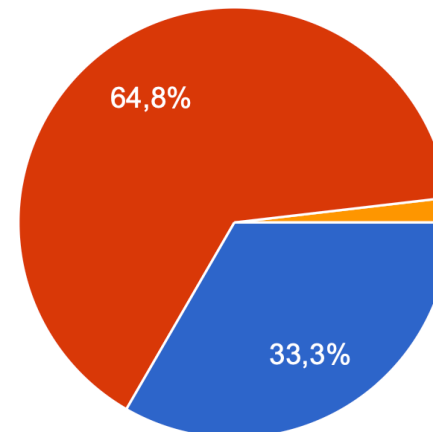
20. Le attività extracurricolari sono organizzate in maniera efficiente



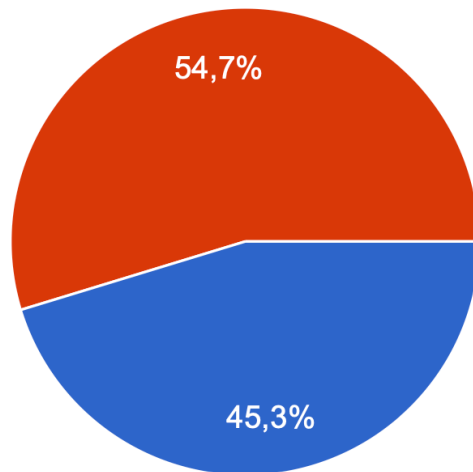
21. L'Istituto è attento ai bisogni formativi degli insegnanti e incoraggia la loro partecipazione agli incontri di formazione/aggiornamento.



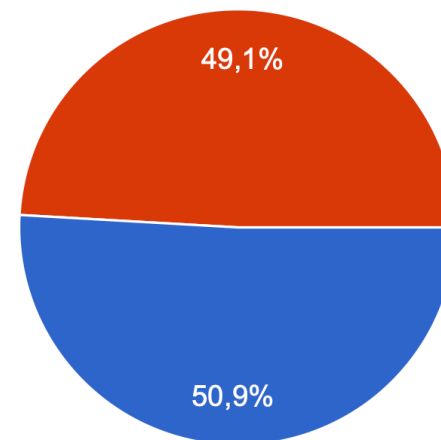
22. L'Istituto offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro. .



23. L'Istituto collabora positivamente con gli Enti del territorio (Istituzioni, servizi, associazioni, aziende).

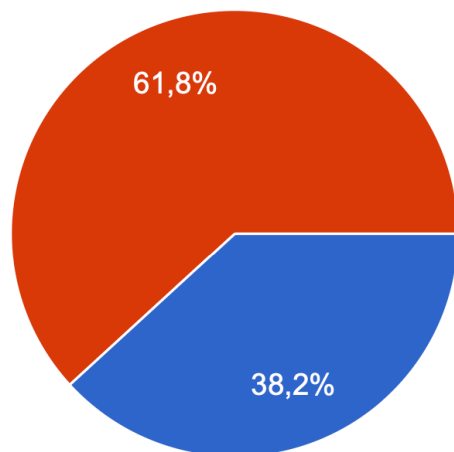


24. L'Istituto predispone regolarmente prove di evacuazione.

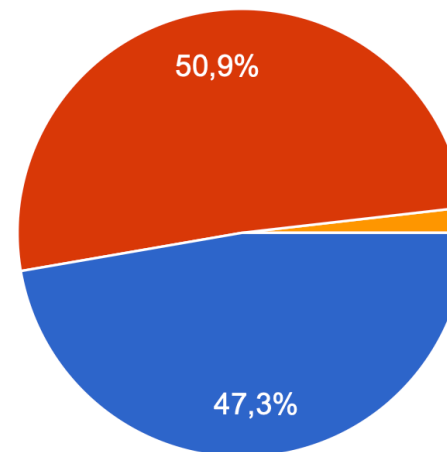


● Molto d'accordo
● d'accordo
● in disaccordo
● molto in disaccordo

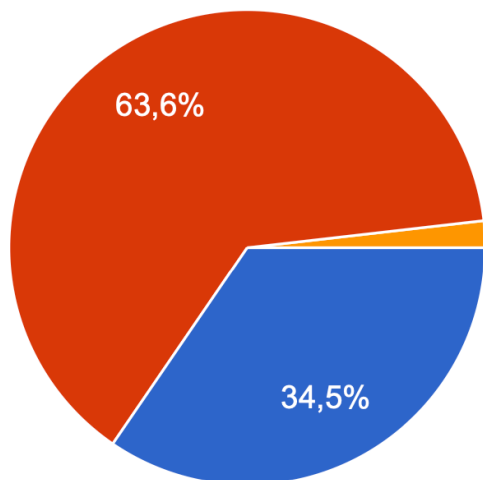
25. Le vie di fuga e i punti di raccolta sono adeguatamente segnalati..



26. Nei locali è presente una pianta che segnala con chiarezza i percorsi di evacuazione..



27. L'Istituto facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare.



● Molto d'accordo
● d'accordo
● in disaccordo
● molto in disaccordo