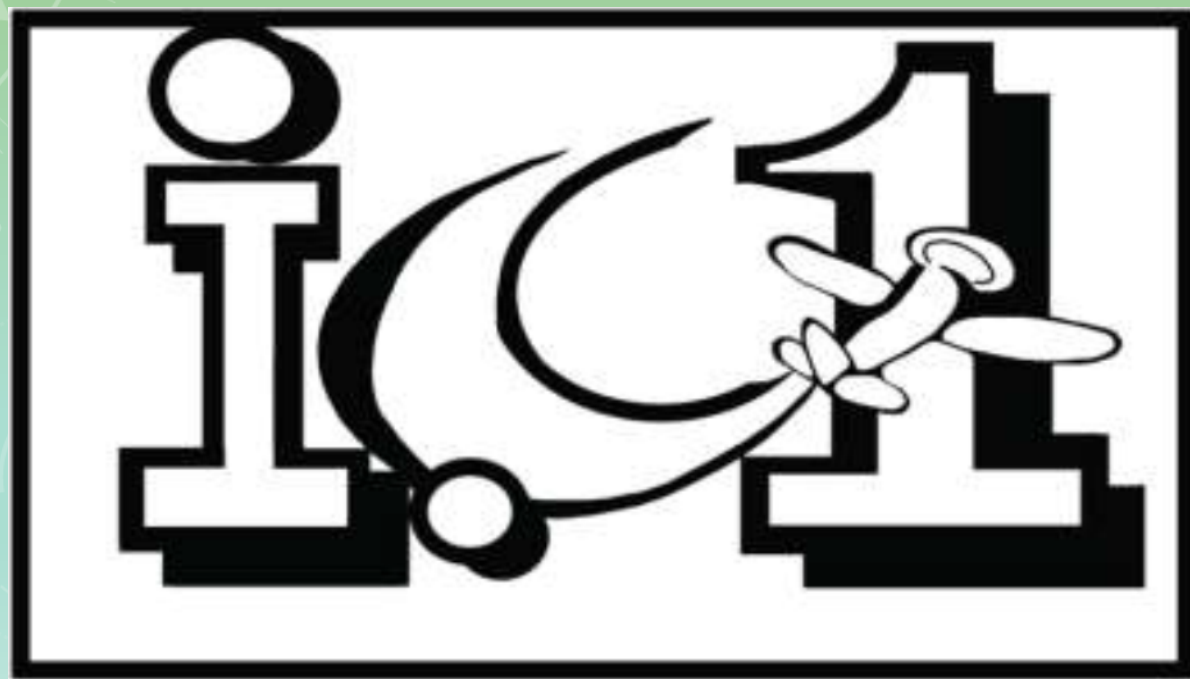


ANNO SCOLASTICO 2022/2023

RENDICONTAZIONE FINALE



ANALISI DEL CONTESTO – ASPETTI DEMOGRAFICI - EVOLUZIONE DELLE ISCRIZIONI

- **a.s. 2016 17 tot 1013**
- **a.s. 2017 18 tot 963 - 50**
- **a.s. 2018 19 tot 970 + 7**
- **a.s. 2019 20 tot 971 +10**
- **a.s.2020 2021 tot 908 - 63**
- **a.s.2021/2022 tot 936 +28**
- **a.s. 2022/2023 tot 950 + 14**

ANALISI DEL CONTESTO – ASPETTI DEMOGRAFICI E SOCIALI - NUMERO DI ISCRITTI DA FUORI BACINO

| | |
|---------------------|---|
| a.s. 2018/19 | primaria n. alunni 28/90 media n. alunni 28/107 |
| a.s.2019/20 | primaria n. alunni 38/104 media n. alunni 44/135 |
| a.s.2020 21 | primaria n. alunni 24/84 media n. alunni 57/115 |
| a.s.2021/22 | primaria n. alunni 29 media n. alunni 58 |
| a.s.2022/23 | primaria 29 media 58 |

ANALISI DEL CONTESTO – ASPETTI SOCIALI

ABBANDONI

| | |
|------------------------|----------|
| DIEGO FABBRI | |
| 2021/22 | 5 |
| 2022/23 | 6 |
| ANELLO RIVALTI | |
| 2021/22 | 3 |
| 2022/23 | 2 |
| CATERINA SFORZA | |
| 2021/22 | 5 |
| 2022/23 | 8 |

ANALISI DEL CONTESTO - ASPETTI SOCIALI E CULTURALI - ALUNNI STRANIERI

| A.s. | Infanzia | Fabbri | Rivalti | C. Sforza | Totale |
|---------|----------|--------|---------|-----------|--------|
| 2018/19 | 42 | 113 | 35 | 102 | 292 |
| 2019/20 | 36 | 110 | 34 | 108 | 288 |
| 2020/21 | 33 | 111 | 38 | 103 | 285 |
| 2021/22 | 34 | 114 | 41 | 103 | 292 |
| 2022/23 | 36 | 111 | 39 | 89 | 275 |

ANALISI DEL CONTESTO – ASPETTI SOCIALI

ALUNNI SEGUITI DAI SERVIZI SOCIALI

- **a.s.2018/19** **tot 25/970**
- **a.s.2019/20** **tot 21/971**
- **a.s.2020/21** **tot 20/908**
- **a.s.2021/22** **tot 24/948**
- **a.s.2022/23** **tot 24/950 (Fabbri10 - Rivalti-3
Sforza 11)**

ALUNNI CON BES

| | infanzia | primaria | media |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Alunni L. 104/92 | 0 | 15 | 11 |
| Alunni DSA | 0 | 9 | 26 |
| Alunni BES 1 | 0 | 25 | 8 |
| Alunni BES 2 | 2 | 31 | 9 |

PROGETTI PER ALUNNI CON BES

OUTDOOR EDUCATION Infanzia

PROGETTO ORTO Primaria Fabbri e Rivalti

**PROGETTO italiano L2 - insegnamento e potenziamento dell'italiano L2
scuola primaria e media**

**PROGETTO CHARLIE BROWN scuola media Percorso in orario
extracurricolare di potenziamento del metodo di studio**

Laboratori STEM e di arte in orario extracurricolare

Sportello d'ascolto psicologo - star bene a scuola.

ANALISI DEL CONTESTO – ASPETTI CULTURALI - ALUNNI DISTRIBUITI PER FASCIA DI LIVELLO

| classe | alta | media | medio-bassa | bassa |
|---------------|------|-------|-------------|-------|
| 1A | 14 | 11 | 2 | 0 |
| 1B | 5 | 13 | 8 | 0 |
| 1C | 6 | 11 | 9 | 0 |
| 1D | 9 | 5 | 11 | 0 |
| 1E | 6 | 7 | 9 | 0 |
| Totale | 40 | 47 | 39 | 0 |

GLI INPUT: RISORSE UMANE E STRUMENTALI

Docenti di ruolo: 74/97

Docenti supplenti: 22/97

Personale ATA di ruolo: 17/24

Personale ATA supplenti: 9/24

MEZZI: nuove acquisizioni a.s. 2022/23

**PON «Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica»
allestimento di giardini e orti didattici scuola primaria e media**

PON «Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia»

I PROCESSI ATTUATI: ESPERIENZE ALUNNI-INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO IN ORARIO CURRICOLARE E EXTRACURRICOLARE

- Progetto «Psicomotricità» h 16 infanzia**
- Progetto «Apri-pista» 1h alla settimana nelle classi dalla prima alla quarta della primaria**
- Progetto «lo rispetto gli animali» classi primaria Fabbri e Rivalti**
- Patentino del pedone**
- Patentino del ciclista**
- Progetti con il CNA**
- Percorso con l'Istituto Musicale Masini « In volo con Mary» - classi seconde primaria Fabbri**

- Percorso «Bullismo e cyberbullismo» con l'Ufficio Minori – Polizia di Stato – classi quinte primaria Fabbri
- Percorso in collaborazione con i Vigili del Fuoco – primaria Rivalti
- Percorso in collaborazione con la Polizia di Stato – classi primaria Fabbri
- Percorso «La carta Costituzionale e le figure illustri forlivesi» – classi quinte primaria Fabbri
- Progetto «Okkio alla salute» - classi terze primaria Rivalti
- Premio «Educazione alla pace e ai diritti umani 2023» classe 4C primaria Fabbri
- Partecipazione al Concorso Federchimica
- Percorso di Service learning – classe 4C primaria Fabbri
- Progetto cinema «Ciack si gira...Forlì!» scuola primaria e media

- **AVIS**
- **PROGETTO CINEMA: "CIAK SI GIRA".**
- **ATRIUM ARCHITETTURE DEL 900.**
- **EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'.**
- **CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI. RASSEGNA: VIVERE LA LEGALITA'.**
- **PROGETTO EDUCARE ALLA LETTURA – AULA 29: INTRODUZIONE AL METODO DA SOGGETTO A SOGGETTO DELL'OPERA D'AUTORE "I PROMESSI SPOSI".**
- **PROGETTO CHARLYE BROWN LABORATORIO SUL METODO DI STUDIO.**
- **COOP. PAOLO BABINI.**
- **PROGETTO CINEMA CACTUS EDU. CACTUS INTERNATIONAL CHILDREN'S AND YOUTH FILM FESTIVAL.**
- **PROGETTO U.NIGHT - NOTTE EUROPEA DEI RICERCATORI - UNIBO.**
- **PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA, ORIENTAMENTO E FORMAZIONE. PROGETTO APS "UN'ALTRA STORIA".**

- **CAMPIONATI DI MATEMATICA UNIVERSITA' BOCCONI. DI MILANO.**
- **PROGETTO FAI CICERONI PER UN GIORNO.**
- **HAVE FUN. LETTORATO + CERTIFICAZIONE ESTERNA DI LINGUA INGLESE.**
- **CORSO DI MUSICA BANDA LARGA ROVERONI.**
- **PROGETTO IES - INSIEME PER L'EDUCAZIONE STRADALE.**
- **PROGETTO L2 - INSEGNAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'ITALIANO L2.**
- **PROGETTO MAUSE “ESSERI UMANI, VIVERE INSIEME” – SERVICE LEARNING AND COMMUNITY ENGAGEMENT LAB di UNIBO.**
- **GEOGRAFIE UMANE**
- **PROGETTO “ I CARE” di CARITAS. LABORATORI AGENDA 2030.**
- **MOSTRA ITINERANTE SCOLASTICA.**
- **PROGETTO “LA MIA ACQUA”.**
- **ROMAGNA ACQUE – SOCIETA' DELLE FONTI.**
- **PROGETTO “OPERA DOMANI” – TEATRO “ALIGHIERI” RAVENNA.**
- **ASSOCIAZIONE VOCE DONNA – “IRIS VERSARI – UN VOLTO DELLA RESISTENZA”.**

- **SCRITTORI DI CLASSE - RESTO DEL CARLINO.**
- **SPORTELLO D'ASCOLTO PSICOLOGO - STAR BENE A SCUOLA.**
- **PROGETTO GBOOK - CENTRO METRA - UNIBO – GENDER - IDENTITY - KIDS
READER AND LIBRARY COLLECTION.**
- **CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI.**
- **SCAMBIO CULTURALE ITALO-TEDESCO, SCUOLA MEDIA “CATERINA SFORZA” -
LICEO “GDP DRESDEN”.**
- **PREMIO CONTEST - PROGETTO CNA: AMBASCIATORE DEL GREEN.**
- **PREMIO “EDUCAZIONE ALLA PACE ED AI DIRITTI UMANI – 2023”.**
- **PROGETTO: “IO NON MI VOLTO”.**
- **OPERA DOMANI: “PERCORSI LIRICI CON PERCORSI DIDATTICI” -
ACQUAPROFONDA.**
- **PROGETTO “EDUCARE ALLA LEGALITA’”: PERCORSO DIDATTICO ANTIBULLISMO
CON LE FORZE DI POLIZIA”.**

RICONOSCIMENTI E PREMIAZIONI – SCUOLA MEDIA

- PROGETTO IES (Insieme per l'educazione Stradale) - I CLASSIFICATO.**
- CRONISTI DI CLASSE, IL RESTO DEL CARLINO - I CLASSIFICATO.**
- PROGETTO AVIS, I PREMIO.**
- PROGETTO G-BOOK, GENDER IDENTITY: “LABORATORIO DI FUMETTO”
- I CLASSIFICATO.**
- PROGETTO “IO NON MI VOLTO” - II CLASSIFICATO.**
- PREMIO CONTEST CNA “AMBASCIATORI DEL GREEN” - II CLASSIFICATO.**
- PROGETTO PREMIO AGESC “EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI” - I PREMIO.**

CONVENZIONI STIPULATE DALL'IC1

- **Continuano ad essere attive le partecipazioni alle reti territoriali e le collaborazioni stabilite negli anni precedenti**
- **Convenzione con Università di Bologna , Urbino e Bari per i tirocini – nell'a.s. 2022/23 6 tirocinanti**

SVILUPPO DOCENTI

Corso di formazione sulla didattica attiva e collaborativa - media

Corso introduttivo «Scuola senza zaino» per i docenti neoarrivati primaria Fabbri

ORGANIZZAZIONE

| | |
|---------------------------------|----|
| • Collaboratori DS..... | 2 |
| • Referenti plesso..... | 3 |
| • Funzioni strumentali..... | 9 |
| • Coordinatori di classe..... | 15 |
| • Referenti motoria..... | 3 |
| • Referenti dipartimento..... | 12 |
| • Commissione intercultura..... | 7 |
| • Referente Invalsi..... | 1 |
| • Team digitale..... | 6 |
| • NIV..... | 11 |
| • Comitato di valutazione..... | 3 |

- Referente palestra 3
- Referente sito e FB 1
- Referenti DSA 2
- Referenti registro Argo 2
- Referente legalità 1
- Team antibullismo 5
- Referenti Scuola Senza Zaino 2
- Tutor tirocinanti 1
- Tutor docenti neoimmessi 3

ESITI SCOLASTICI

| | AMMESSI | NON AMMESSI |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| PRIMARIA | 469 | 0 |
| SECONDARIA I GRADO | 375 | 2 |

MONITORAGGIO ASSENZE PERSONALE

| Personale | malattia | Infortunio | permessi | aspettative | ferie | Totale gg |
|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|------------------|
| Docente | 994 | 256 | 115 | 73 | 411 | 1849 |
| ATA | 352 | 0 | 33 | 0 | 702 | 1087 |

Questionari genitori - campione rappresentativo

Come è stato individuato il campione rappresentativo della componente genitori Studio Campionamento per Rilevazione Statistica

- In previsione della rilevazione statistica che verrà fatta a fine anno scolastico sulla Qualità e l'Inclusività della scuola, abbiamo studiato quale potesse essere il metodo più semplice ma attendibile per selezionare un campione di soggetti a cui sottoporre tale indagine.
- Siamo partiti dai numeri. Il nostro complessivo conta ad oggi 948 alunni
- di cui 647 di origine italiana e 301 di origine straniera (UE ed Extra-UE).
- In percentuale, il 70% degli alunni sono di origine italiane e il 30% di origine straniera.

Nei singoli plessi i numeri sono i seguenti:

Il Giardino dei Sogni: 69 alunni di origine italiana; 33 di origine straniera (68% - 32%)

***“Diego Fabbri”:* 141 alunni di origine italiana; 108 di origine straniera (57% - 43%)**

***“A. Rivalenti”:* 172 alunni di origine italiana; 37 di origine straniera (83% - 17%)**

***“C. Sforza”:* 275 alunni di origine italiana; 102 di origine straniera (73% - 27%)**

Numerosità del campione

Le considerazioni di tipo statistico da tenere presenti sono la *precisione desiderata* e la *frequenza attesa* (ossia che si prevede di ottenere) della variabile che si vuole studiare.

PRECISIONE DESIDERATA. Viene espressa attraverso l'errore massimo tollerabile e può essere calcolata in termini assoluti o relativi.

PREVALENZA ATTESA. la prevalenza misura la proporzione di "eventi" presenti in una popolazione *in un dato momento*.

La formula che permette di calcolare la numerosità del campione è la seguente

$$n = \frac{1.96^2 P_{att} (1 - P_{att})}{D^2}$$

dimensione del campione

prevalenza attesa

precisione assoluta desiderata

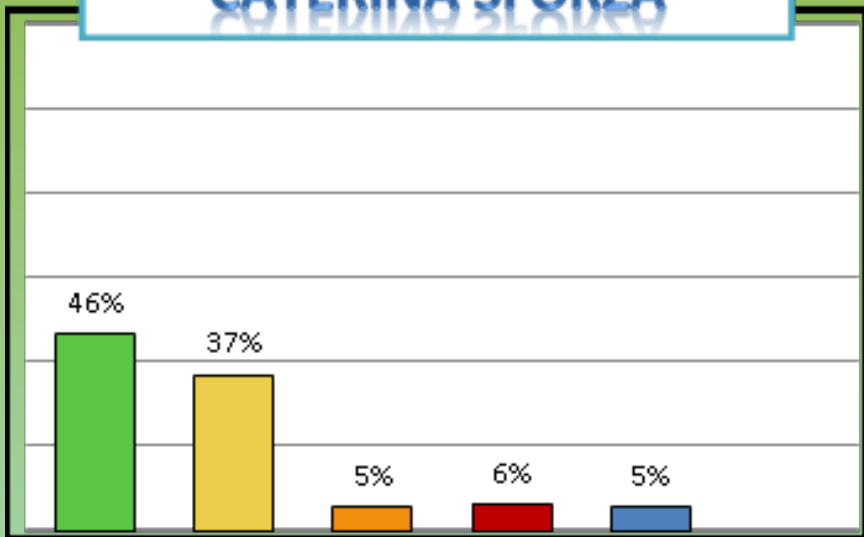
Metodo di campionamento: SISTEMATICO

Si può utilizzare qualora si disponga di elenchi degli elementi di una popolazione da campionare. Per individuare le n unità del campione tra gli N della Popolazione si sceglie dagli elenchi una unità ogni K (N/n) elementi, a partire da una qualunque unità scelta a caso fra le prime K .

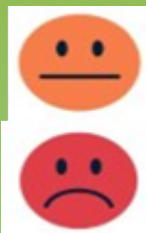
Considerando un campionamento sulla totalità dei plessi il nostro campione conterà 238 alunni. Ciò significa che, applicando il metodo sistematico, andremo ad individuare

1 alunno ogni 4 per classe

CATERINA SFORZA



52%



6%



34%

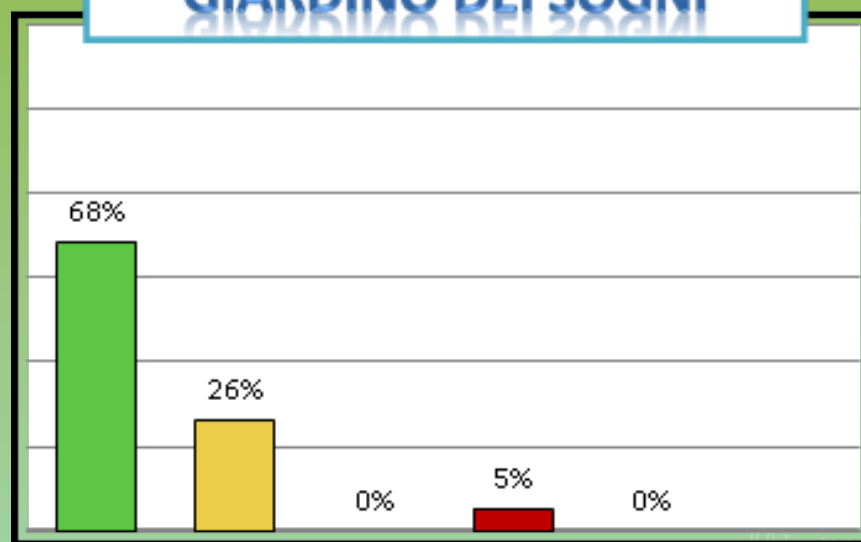


5%

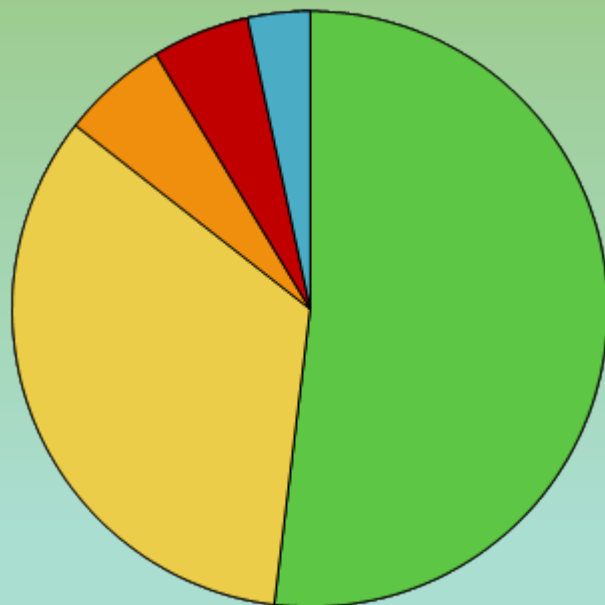
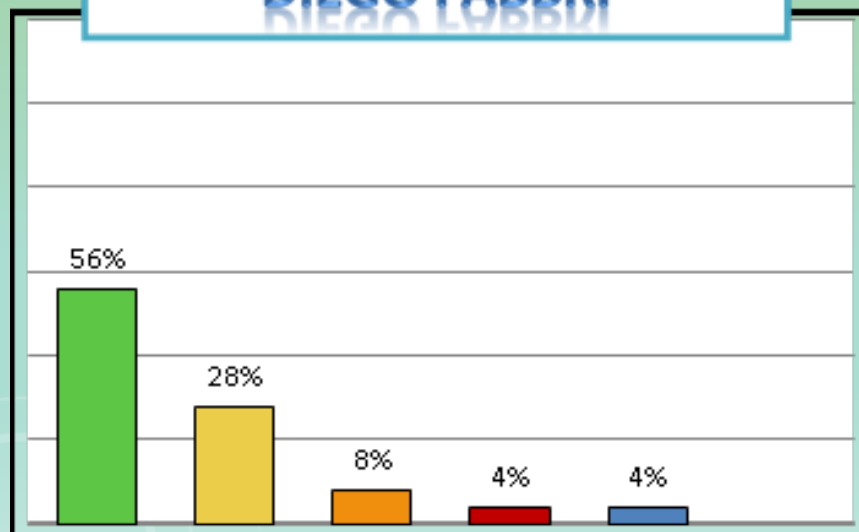


3%

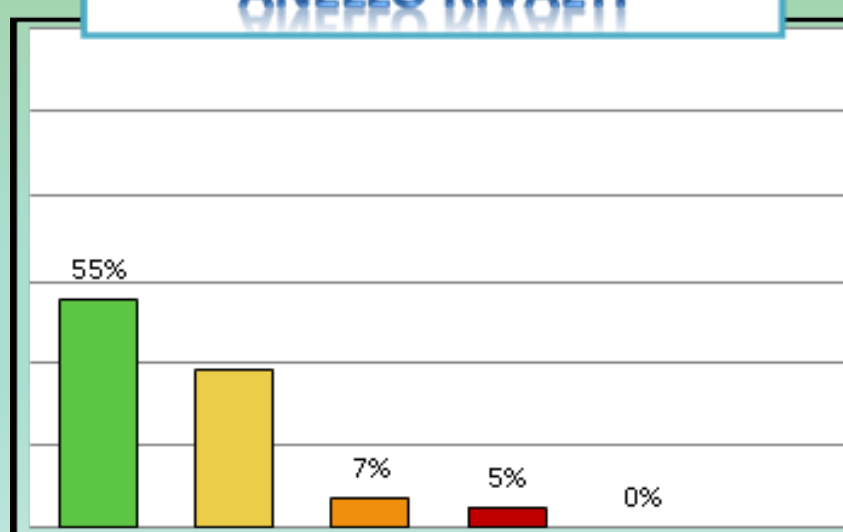
GIARDINO DEI SOGNI



DIEGO FABBRI

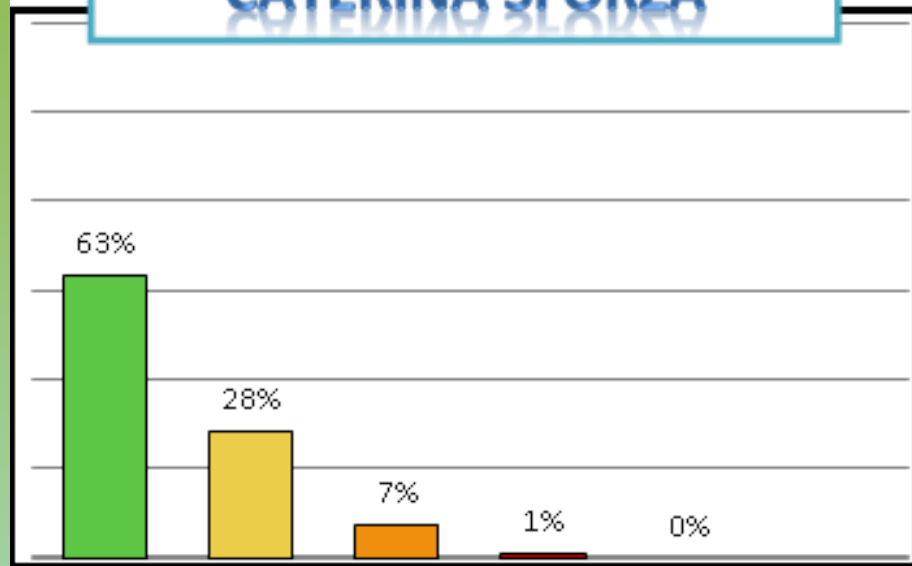


ANELLO RIVALTI



LIVELLO QUALITA' PERCEPITA

CATERINA SFORZA



73%



4%

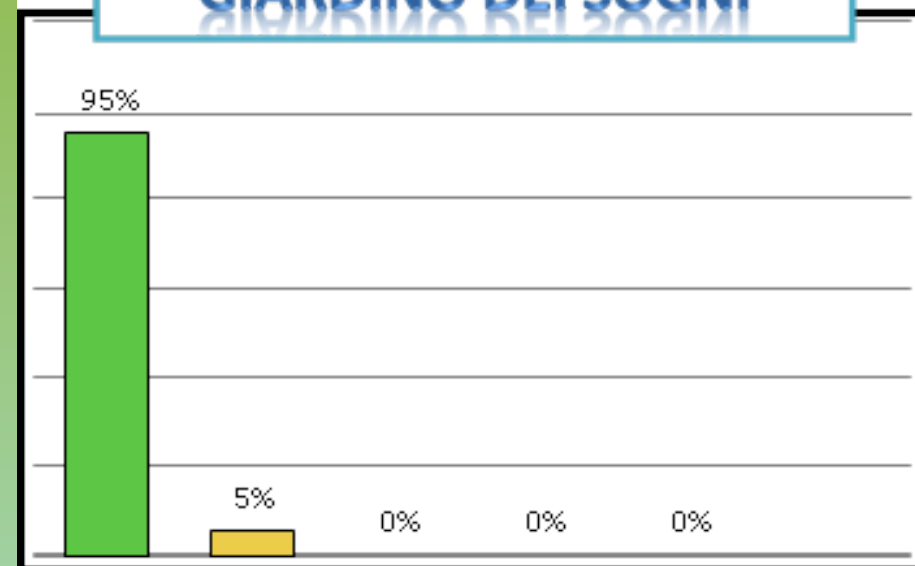


22%

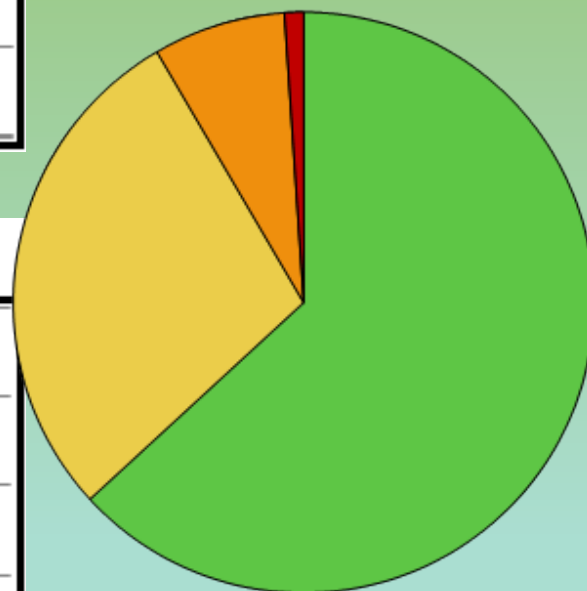
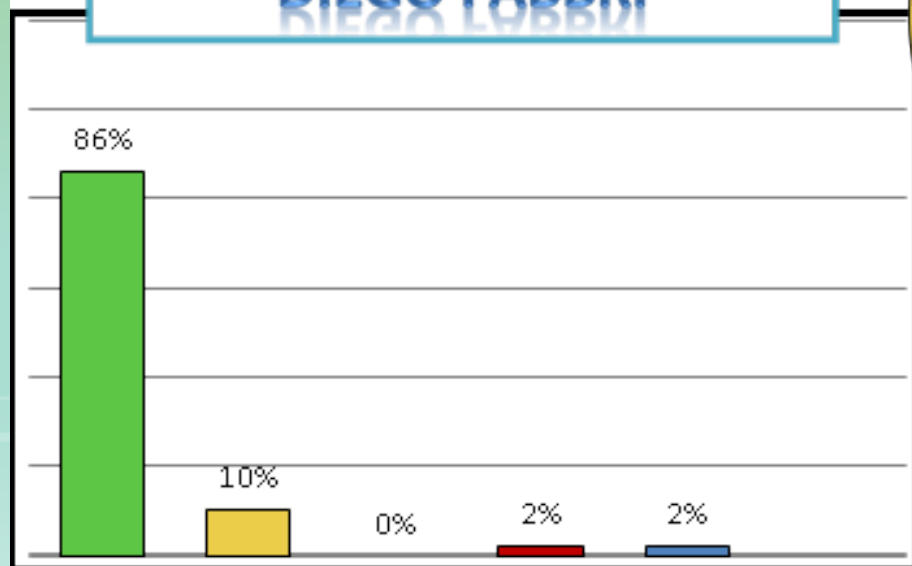


1%

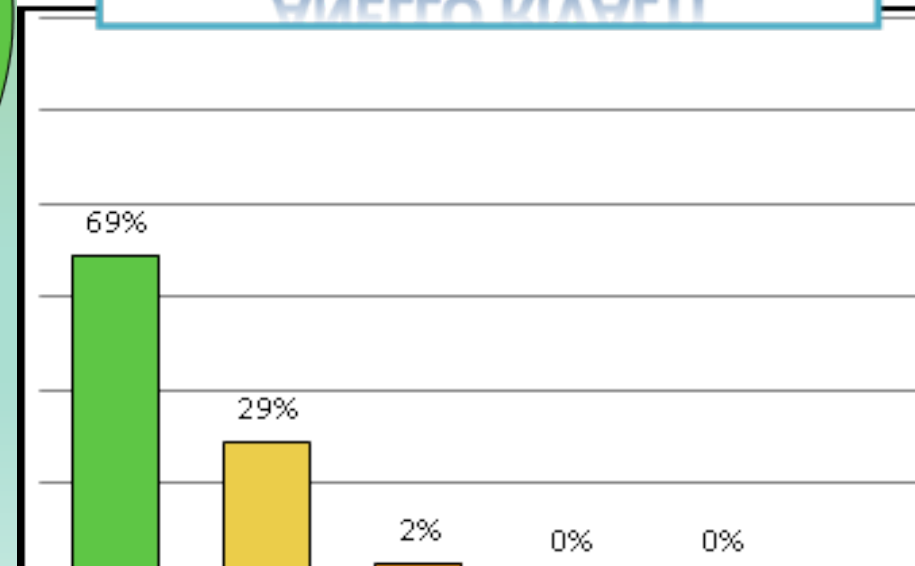
GIARDINO DEI SOGNI



DIEGO FABBRI



ANELLO RIVALTI



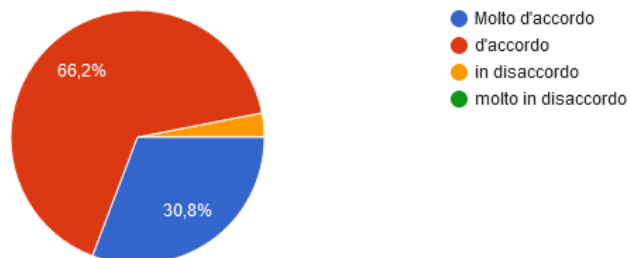
LIVELLO INCLUSIVITA'

QUESTIONARIO QUALITA' PERCEPITA - DOCENTI

1. I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dello stesso team/ consiglio di classe si confrontano regolarmente



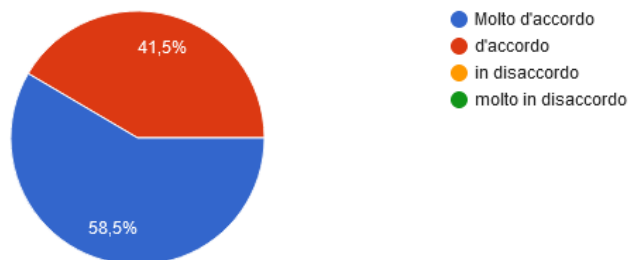
65 risposte



2. Docenti e collaboratori scolastici collaborano positivamente



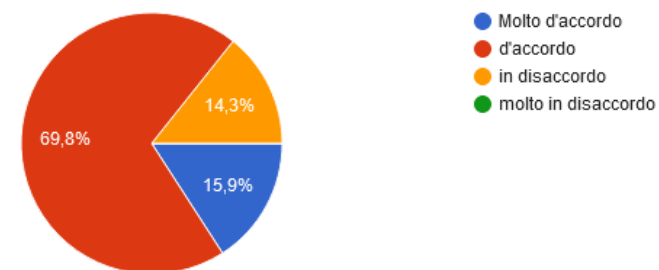
65 risposte



3. I servizi amministrativi e la segreteria sono efficienti



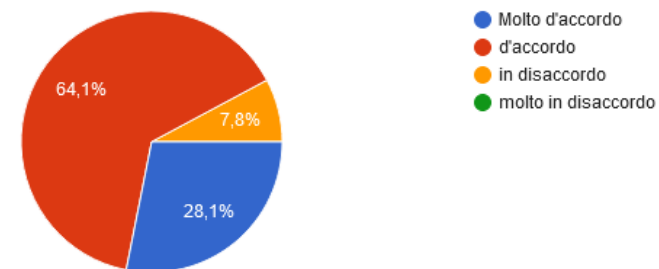
63 risposte



4. Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima positivo



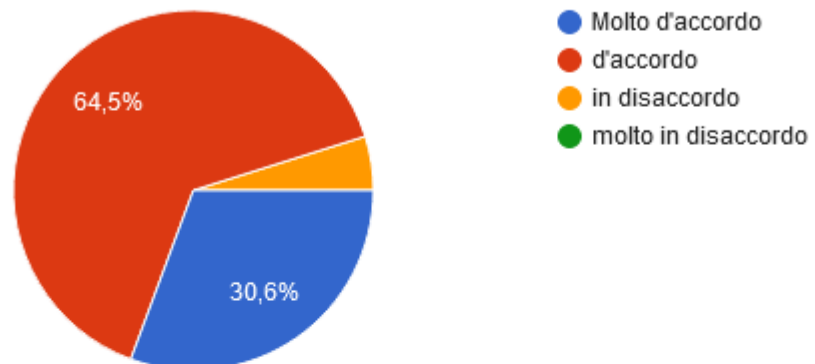
64 risposte



5. Il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti



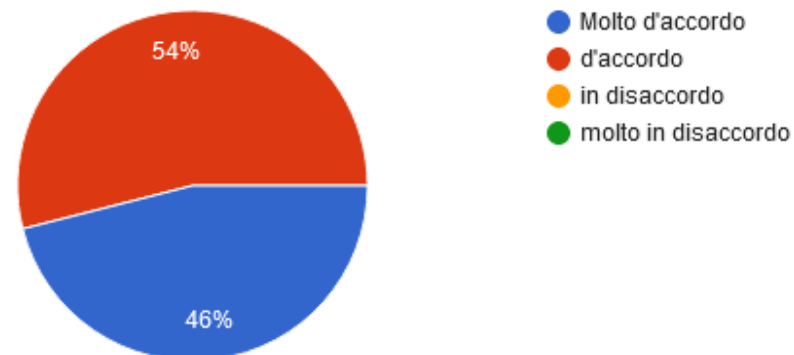
62 risposte



7. Nell'Istituto si tengono in considerazione le proposte dei genitori



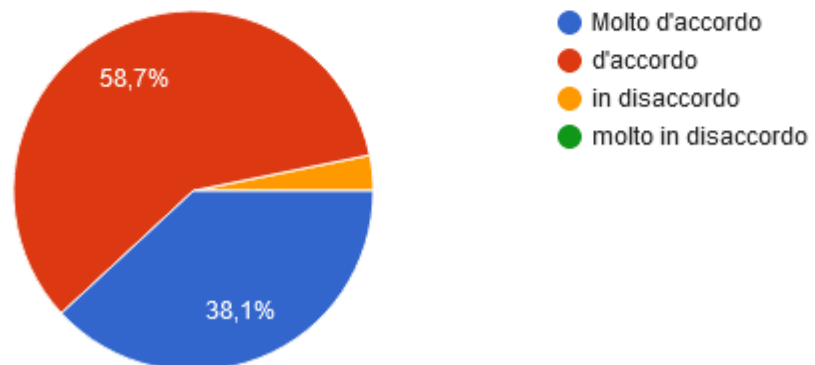
63 risposte



6. L'Istituto è diretto in modo efficace



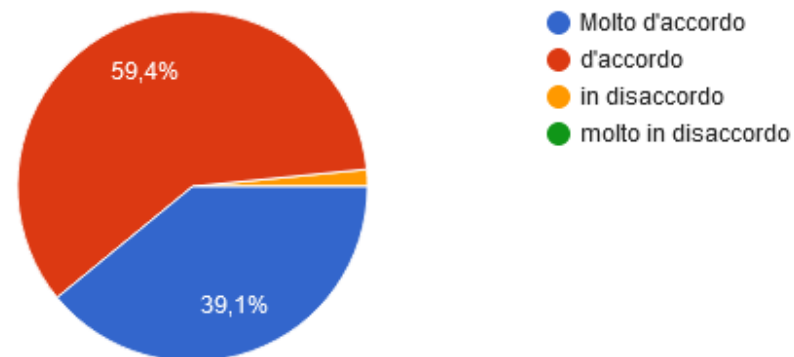
63 risposte



8. I rapporti con i genitori sono organizzati in modo efficace



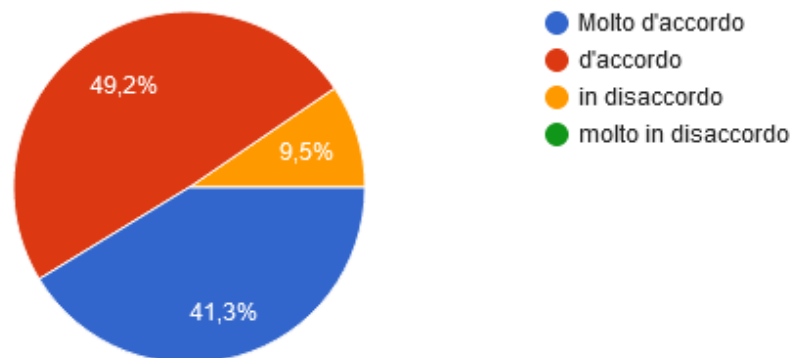
64 risposte



9. Le informazioni sui diversi aspetti delle attività (orari, regole, regolamenti della scuola) sono adeguate



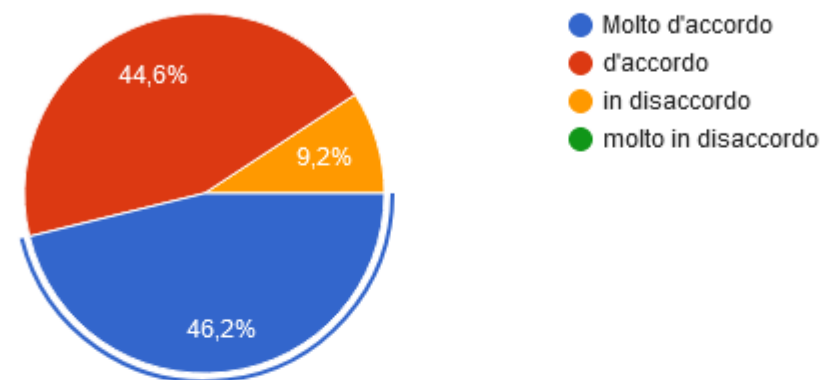
63 risposte



11. Il Piano Annuale delle attività è stato predisposto nei tempi utili



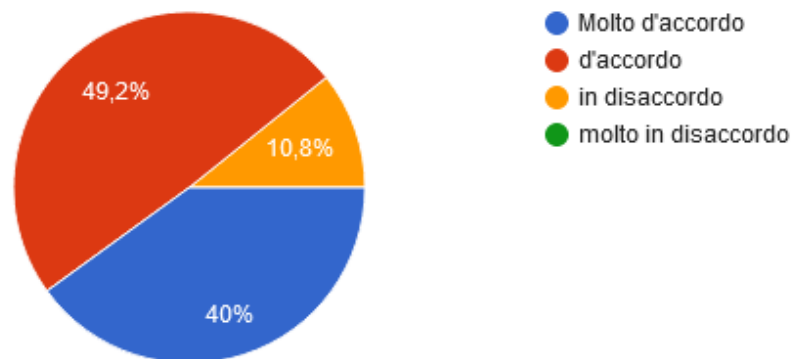
65 risposte



10. Le informazioni sui diversi aspetti delle attività (orari, regole, regolamenti della scuola) sono adeguate



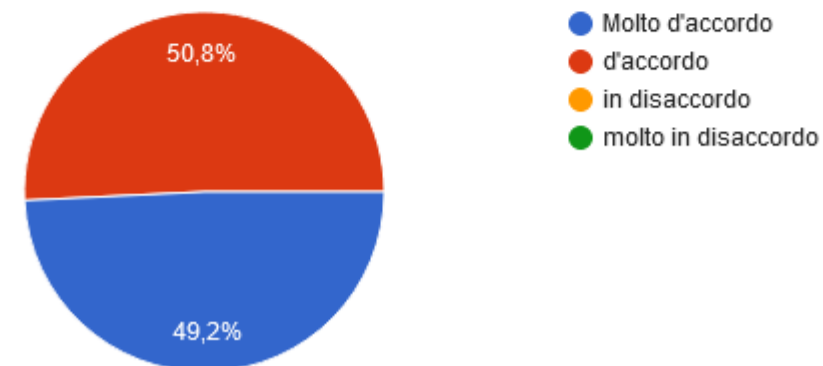
65 risposte



12. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato condiviso

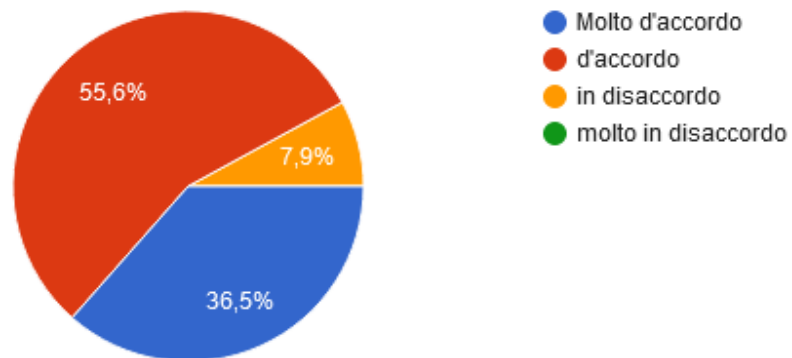


65 risposte



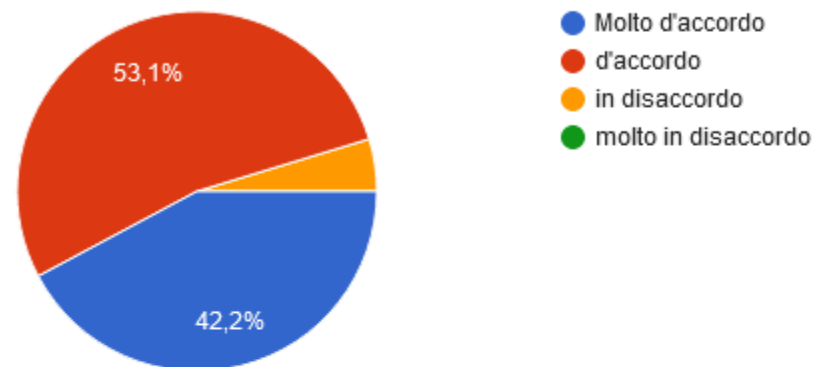
13. Le informazioni sui ruoli e sui compiti attribuiti ai diversi soggetti dell'Istituzione Scolastica sono chiare e condivise

63 risposte



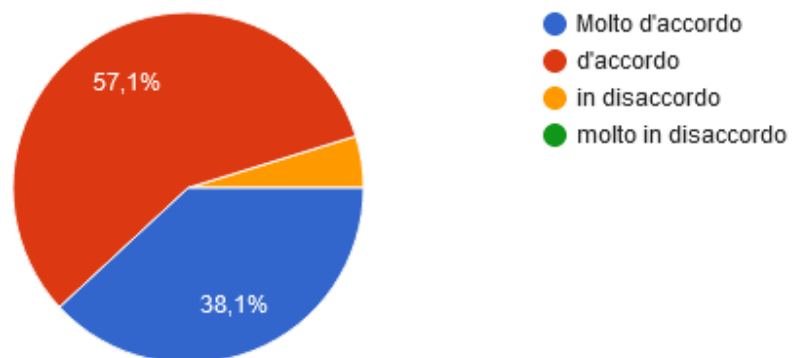
15. La continuità didattica è valorizzata

64 risposte



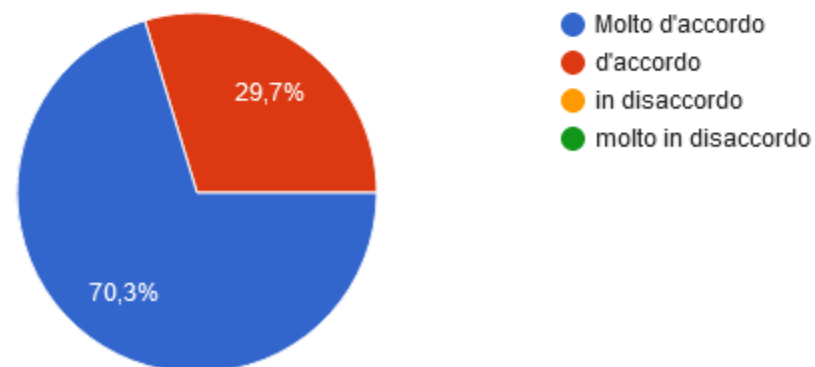
14. Gli orari delle lezioni sono adeguati ai bisogni degli alunni

63 risposte



16. Nell'Istituto si realizza l'inclusione degli alunni stranieri

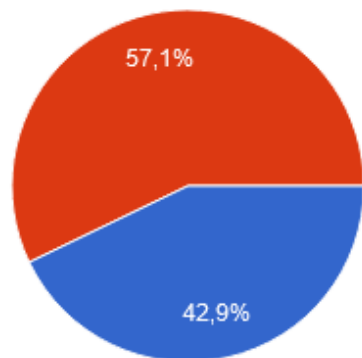
64 risposte



17. Nell'Istituto si attivano metodologie innovative (classe capovolta, didattica digitale...)



63 risposte

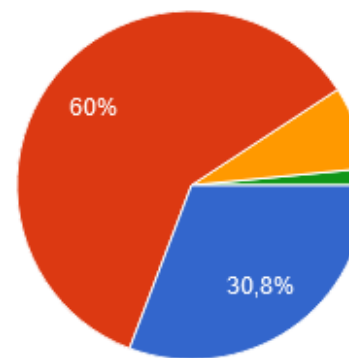


- Molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

19. Ho utilizzato molte volte gli strumenti tecnologici e i laboratori



65 risposte

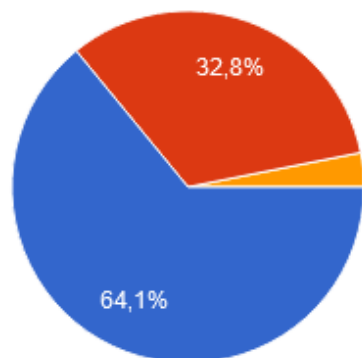


- Molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

18. Nell'Istituto si pianificano periodicamente incontri per dipartimento/ aree disciplinari



64 risposte

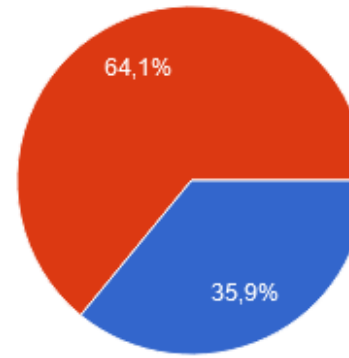


- Molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

20. Le attività extracurricolari sono scelte sulla base dei bisogni rilevati nel RAV



64 risposte

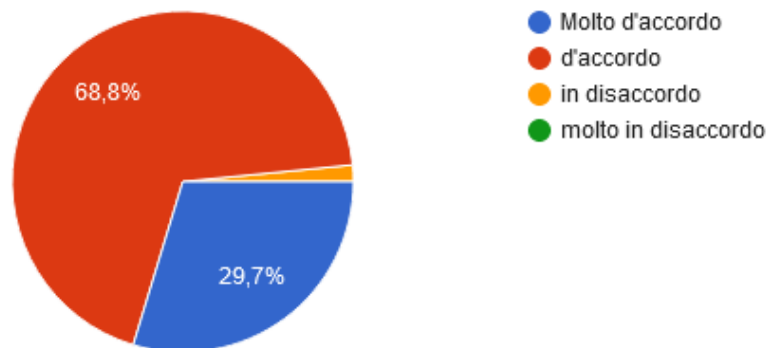


- Molto d'accordo
- d'accordo
- in disaccordo
- molto in disaccordo

21. Le attività extracurricolari sono organizzate in maniera efficiente



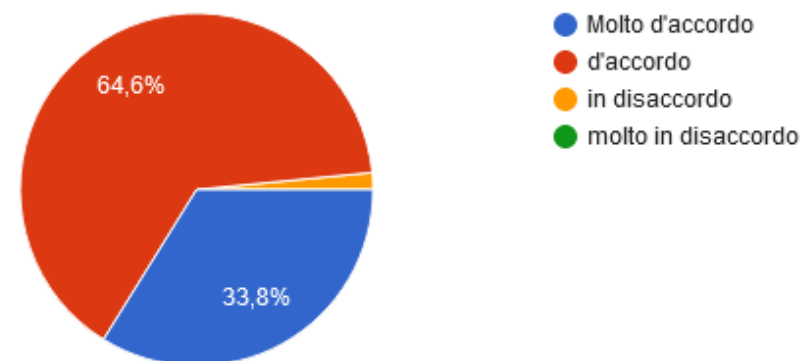
64 risposte



23. L'Istituto offre corsi di formazione /aggiornamento utili per il mio lavoro



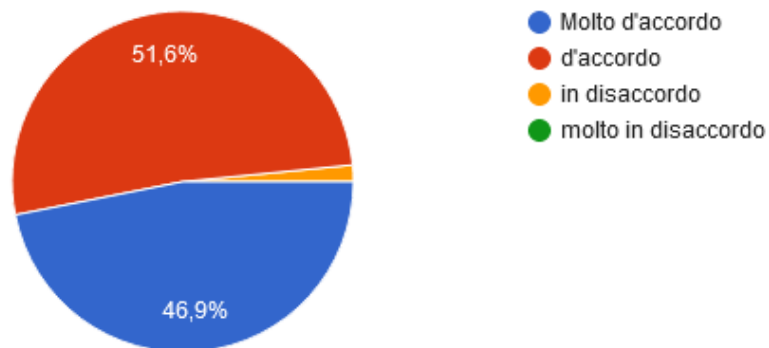
65 risposte



22. L'Istituto è attento ai bisogni formativi degli insegnanti e incoraggia la loro partecipazione agli incontri di formazione/aggiornamento



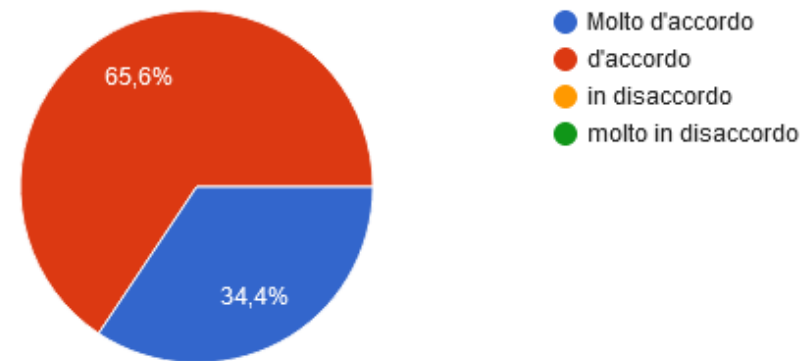
64 risposte



24. L'Istituto collabora positivamente con gli Enti del territorio (Istituzioni, servizi, associazioni, aziende)

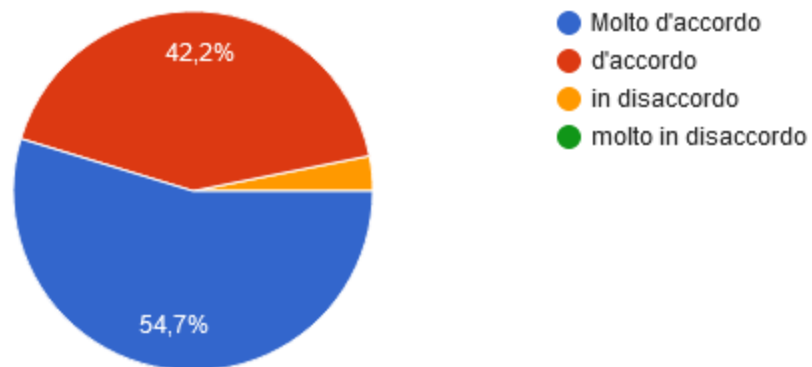


64 risposte



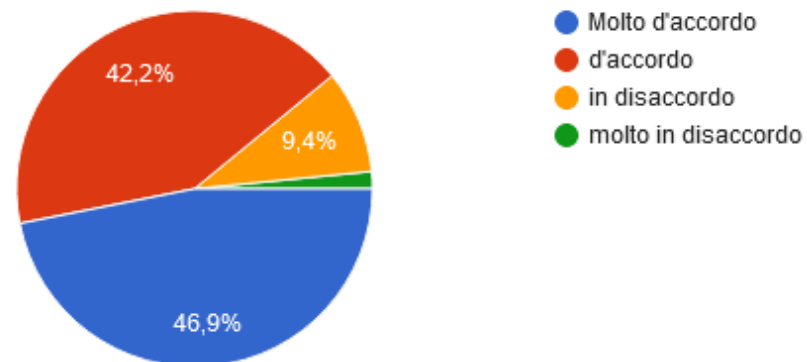
25. L'Istituto predispone regolarmente prove di evacuazione

64 risposte



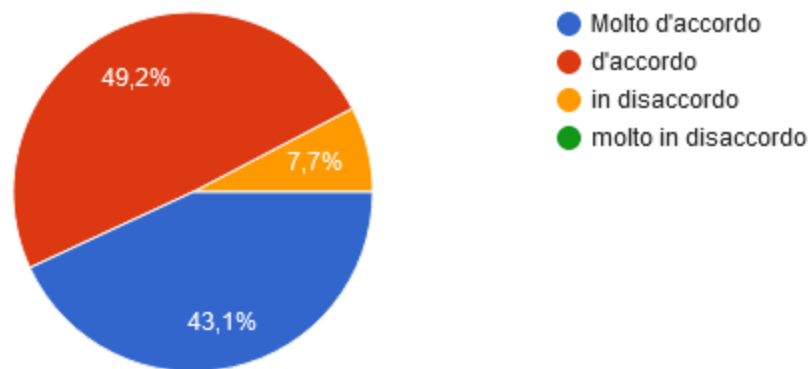
27. Nei locali è presente una pianta che segnala con chiarezza i percorsi di evacuazione

64 risposte



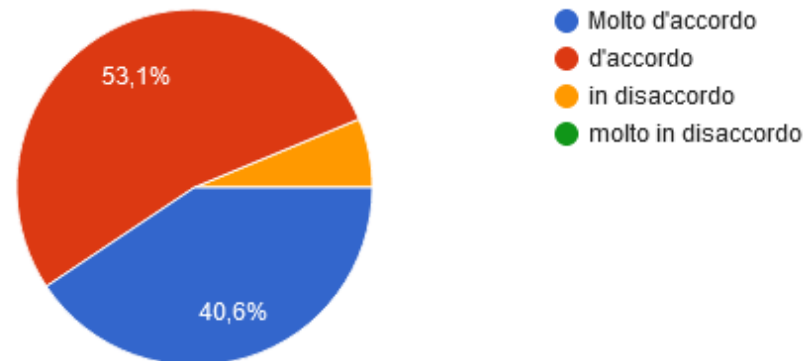
26. Le vie di fuga e i punti di raccolta sono adeguatamente segnalati

65 risposte



28. L'Istituto facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

64 risposte

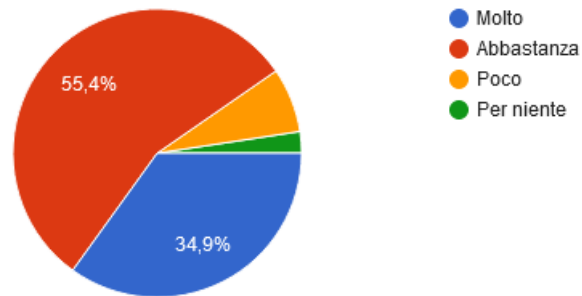


QUESTIONARIO QUALITA' PERCEPITA - ALUNNI

1. Pensi che le discipline che hai studiato e gli insegnamenti che hai ricevuto in questa scuola saranno utili per il tuo futuro?

Copia

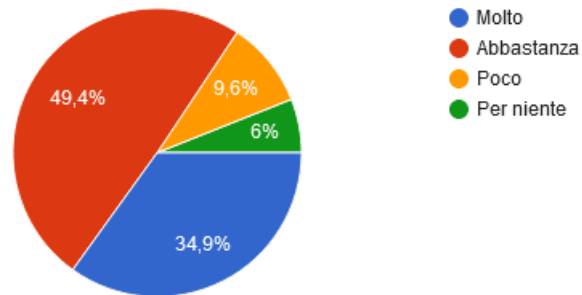
83 risposte



2. Ti trovi a tuo agio nella scuola ?

Copia

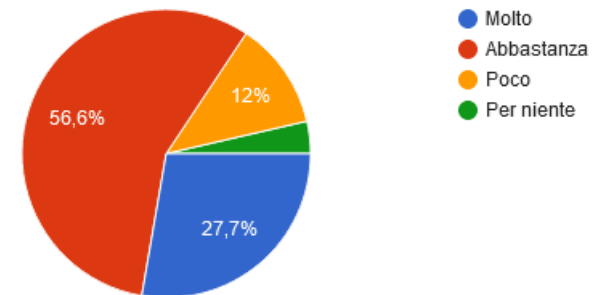
83 risposte



3. Sei soddisfatto/a dei risultati che hai ottenuto fino ad ora?

Copia

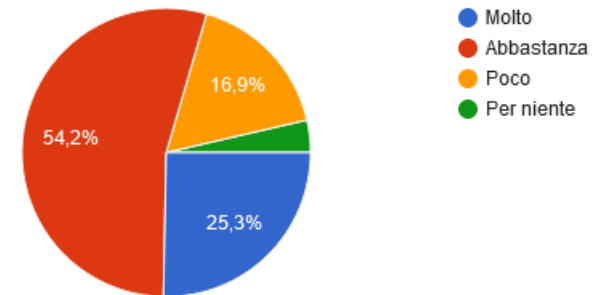
83 risposte



4. I docenti tengono in considerazione i tuoi interessi e le tue esigenze di apprendimento?

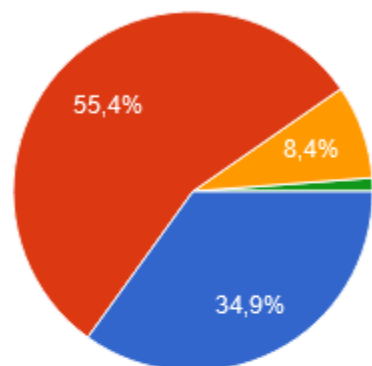
Copia

83 risposte



5. I docenti ti coinvolgono attivamente nelle attività didattiche in classe?

83 risposte

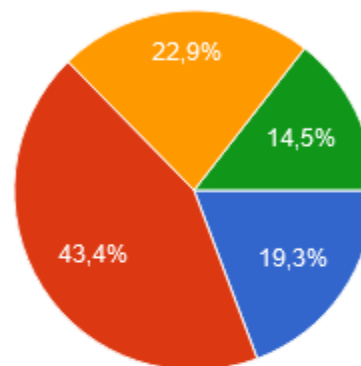


● Molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente

Copia

7. Il calendario e gli orari scolastici sono stati predisposti tenendo conto delle esigenze degli studenti?

83 risposte

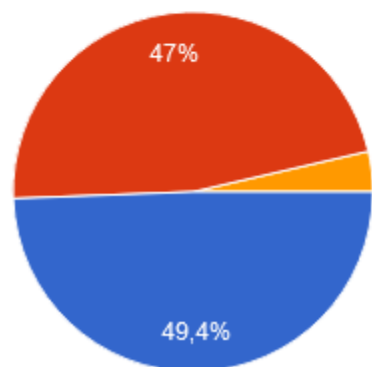


● Molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente

Copia

6. I tuoi docenti in genere ti sembrano preparati e competenti ?

83 risposte

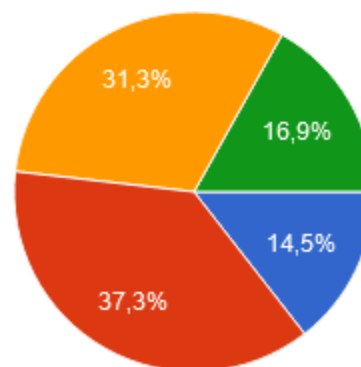


● Molto
● Abbastanza
● Poco
● Niente

Copia

8. La scuola ti sembra pulita e ben custodita?

83 risposte

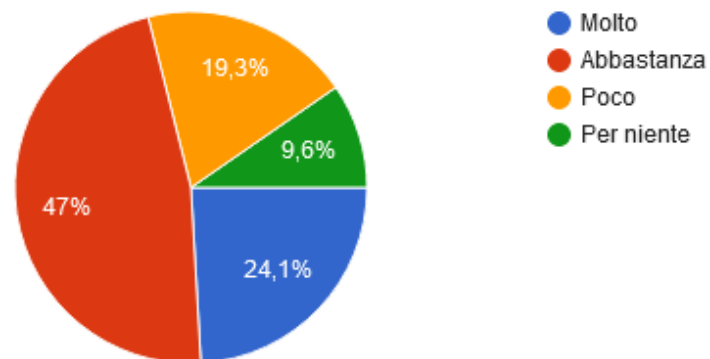


● Molto
● Abbastanza
● Poco
● Per niente

Copia

9. Riesci a fare pratica con le attrezzature a disposizione nei laboratori della nostra scuola?

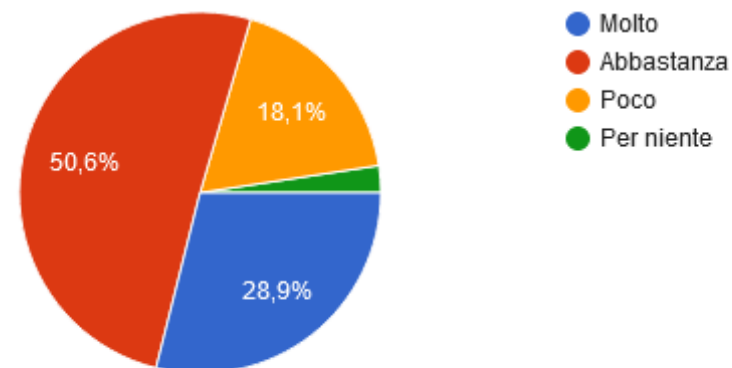
83 risposte



Copia

11. Ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti con i docenti?

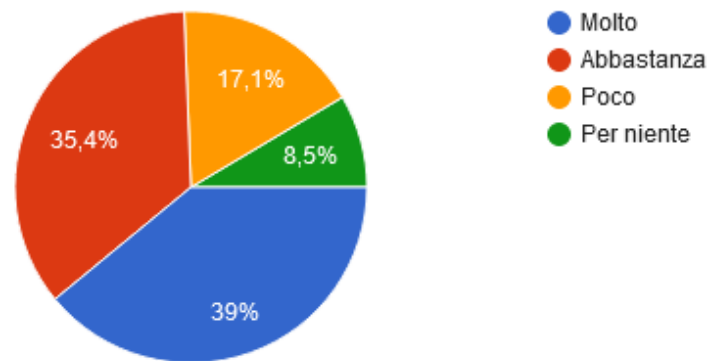
83 risposte



Copia

10. Ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti con gli studenti della tua classe?

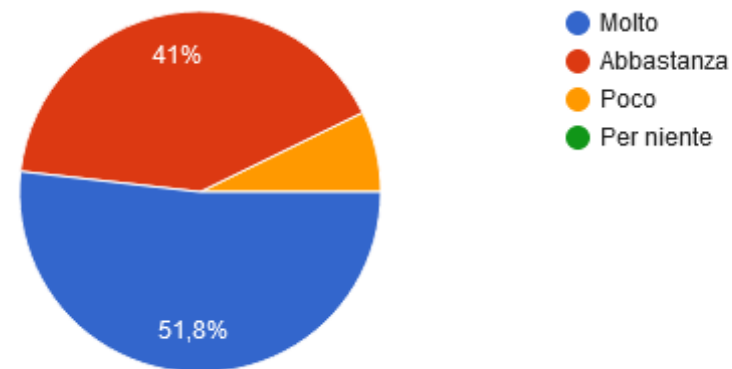
82 risposte



Copia

12. Ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti con i collaboratori scolastici?

83 risposte

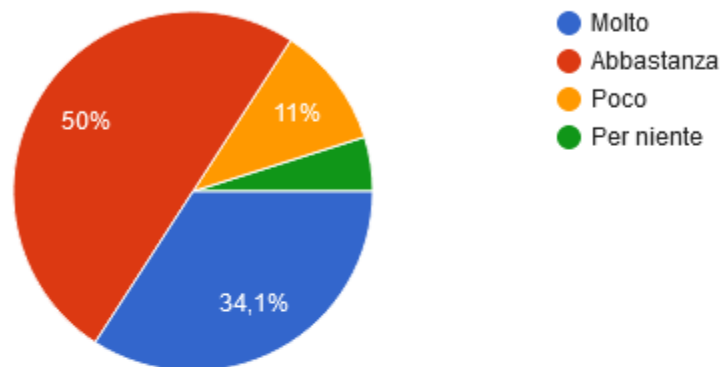


Copia

13. Ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti fra la scuola e i tuoi genitori?

82 risposte

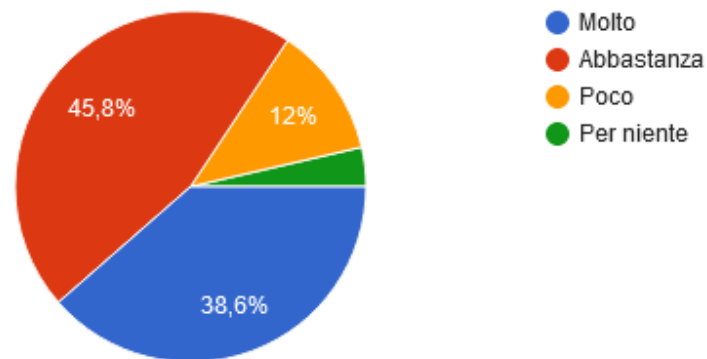
 Copia



15. Ti ritieni soddisfatto/a delle attività promosse dalla scuola in vista della scelta della scuola superiore?

83 risposte

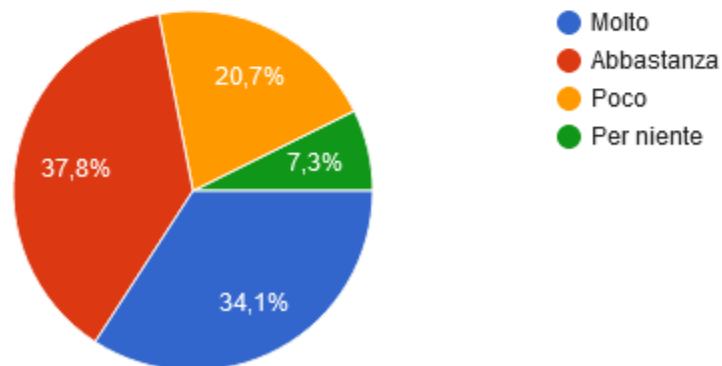
 Copia



14. ti ritieni soddisfatto/a dei rapporti con il Dirigente Scolastico ?

82 risposte

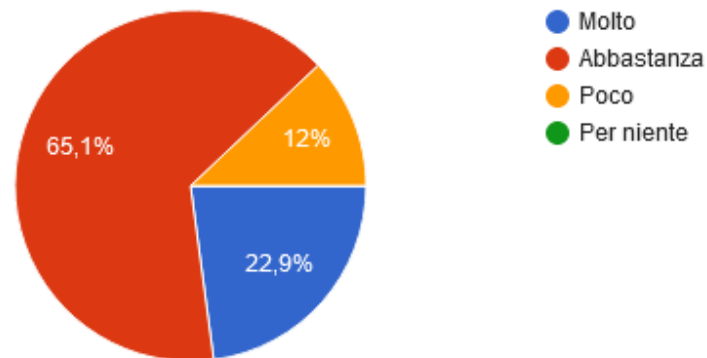
 Copia



16. Le informazioni che hai ricevuto dalla scuola ti sono sembrate improntate a chiarezza e trasparenza?

83 risposte

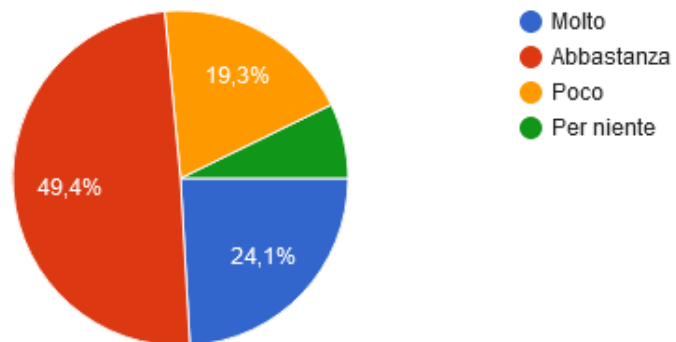
 Copia



17. Le comunicazioni che hai ricevuto dalla scuola ti sono sembrate tempestive, in modo da lasciarti il tempo di prendere le tue decisioni con tranquillità?



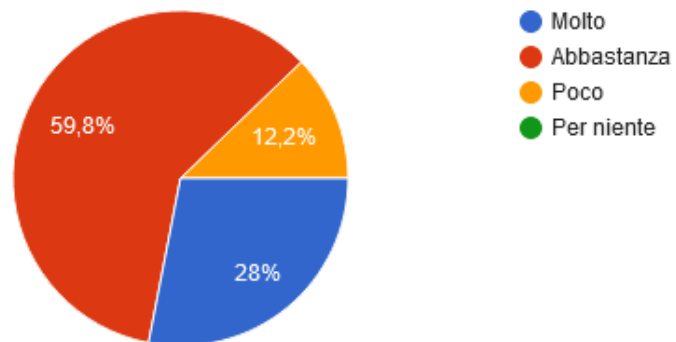
83 risposte



18. Quando ti è capitato di richiedere informazioni, hai avuto facile accesso alle stesse?



82 risposte

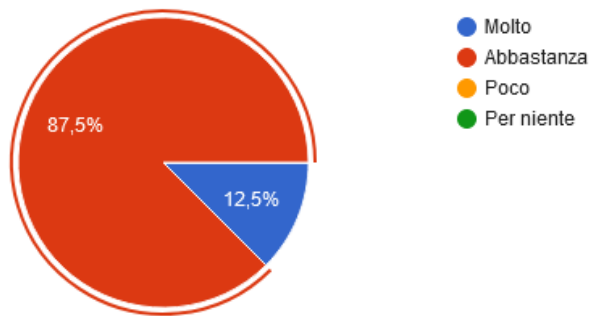


QUESTIONARIO QUALITÀ PERCEPITA ATA

1. Il comportamento degli studenti a scuola è corretto?

Copia

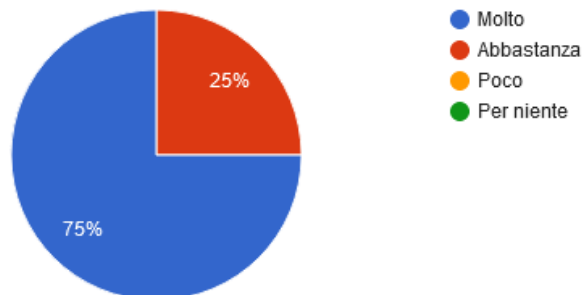
8 risposte



2. Il rapporto con gli studenti è positivo?

Copia

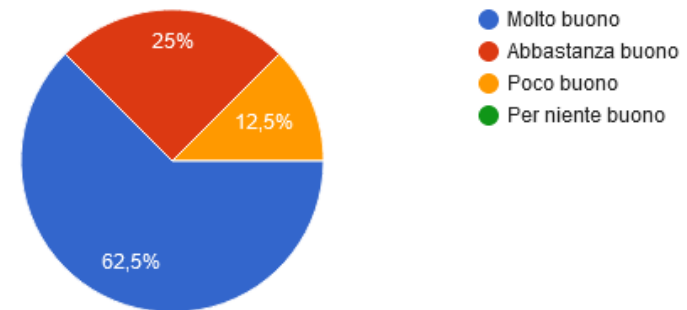
8 risposte



4 Il rapporto con i colleghi è ...

Copia

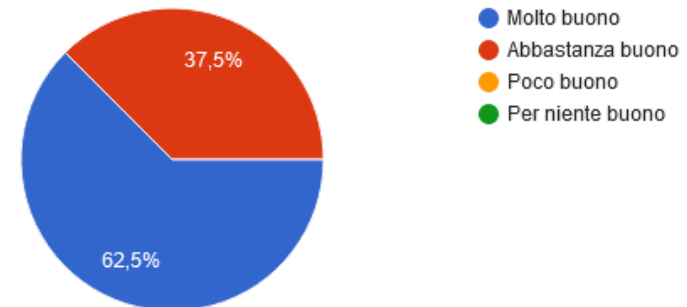
8 risposte



5. Il rapporto con il Dirigente Scolastico è...

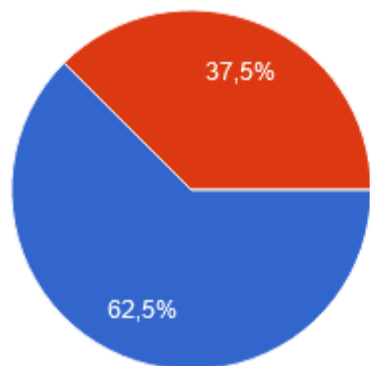
Copia

8 risposte



5. Il rapporto con il Dirigente Scolastico è...

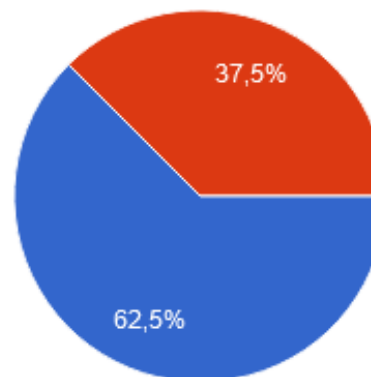
8 risposte



- Molto buono
- Abbastanza buono
- Poco buono
- Per niente buono

7. Il rapporto con i genitori è ...

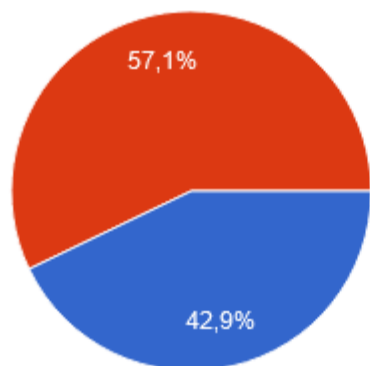
8 risposte



- Molto buono
- Abbastanza buono
- Poco buono
- Per niente buono

6. Il rapporto con il Direttore Generale dei Servizi Amministrativi (DGSA) è...

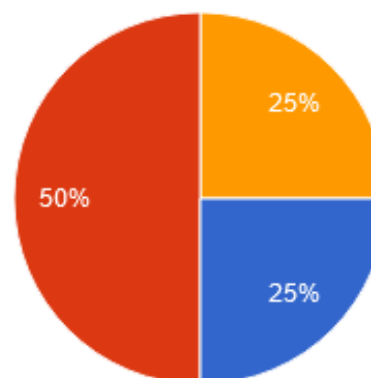
7 risposte



- Molto buono
- Abbastanza buono
- Poco buono
- Per niente buono

8. Ritiene che nella scuola la sua professionalità sia valorizzata ...

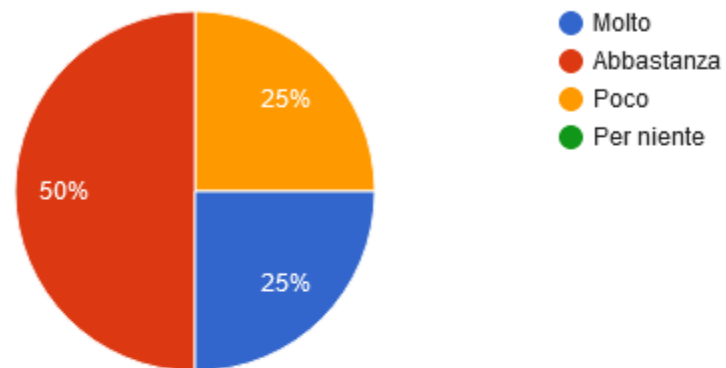
8 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

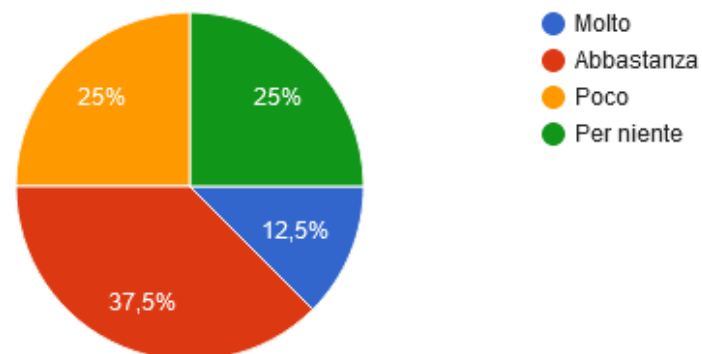
9. Complessivamente si ritiene gratificato per il suo lavoro?

8 risposte



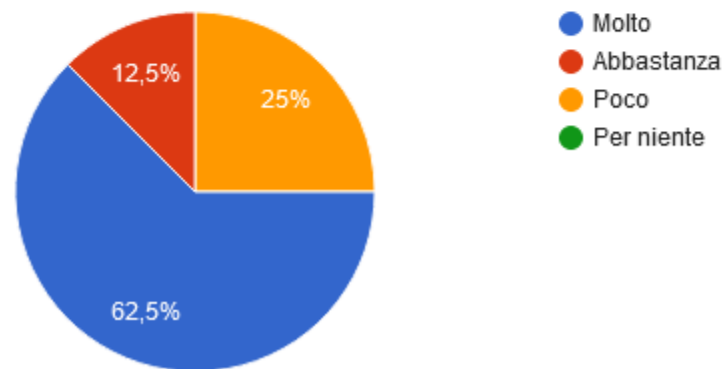
11. Considera adeguata alle necessità la dotazione degli strumenti tecnologici della scuola per quanto riguarda la sua attività lavorativa?

8 risposte



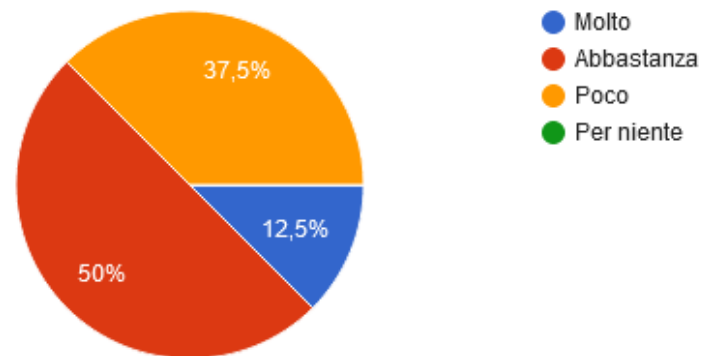
10. Utilizza regolarmente il computer/tablet nella sua attività lavorativa a scuola?

8 risposte



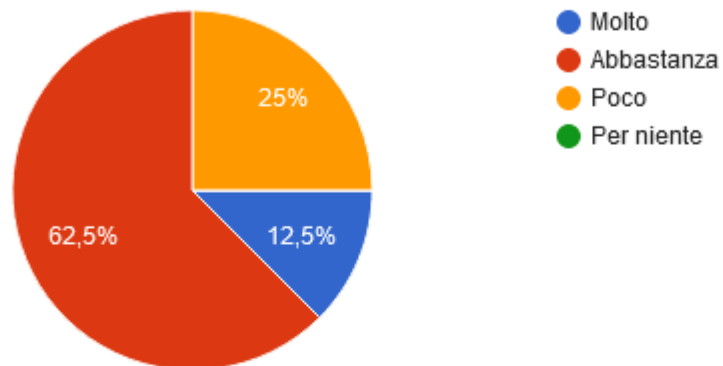
12. Ritiene adeguati i carichi di lavori che le vengono assegnati?

8 risposte



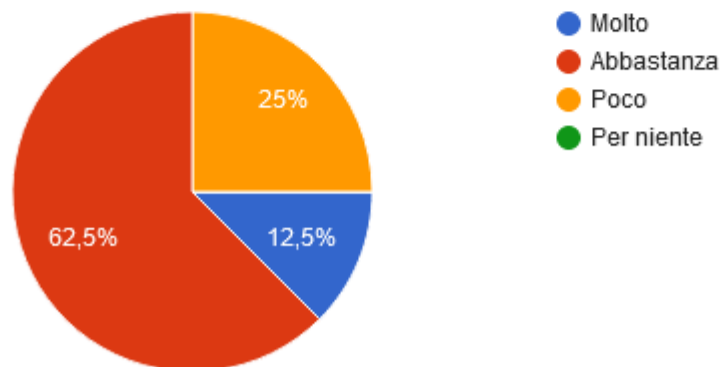
13. Ritiene efficace l'organizzazione della sua scuola?

8 risposte



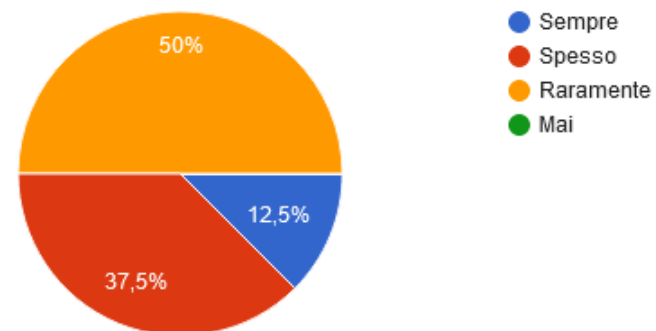
14. E' informato adeguatamente su orari, regole e regolamenti della scuola e sull'organizzazione delle attività?

8 risposte



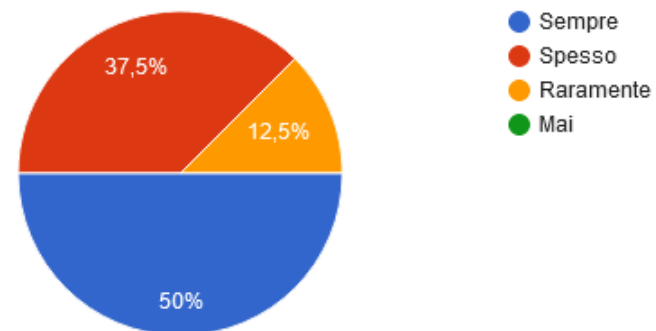
15. Le comunicazioni sulle attività scolastiche vengono fornite con tempestività in modo da lasciarle il tempo di prendere le sue decisioni con tranquillità?

8 risposte



16. Quando le è capitato di richiedere informazioni di suo interesse su aspetti amministrativi e tecnici ha avuto facile accesso alle stesse?

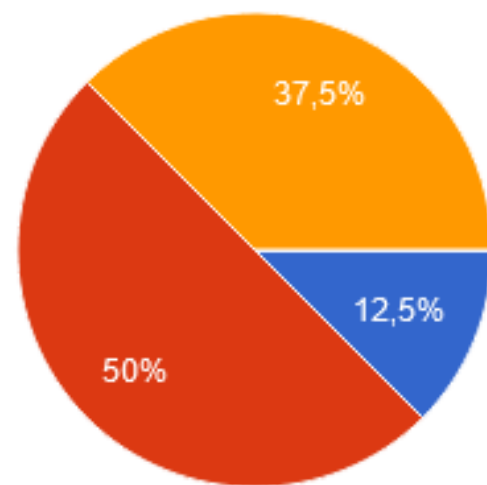
8 risposte







17. Esprima un giudizio complessivo sul funzionamento della sua scuola:

8 risposte

 Copia



-  Molto buono
-  Buono
-  Abbastanza buono
-  Poco Buono