



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Visto USR Emilia-Romagna nota 17 giugno 2020 prot.8538n «ANNO SCOLASTICO 2020/21 E COVID-19. MATERIALI PER LA RIPARTENZA.-4 - Precondizioni per “entrare” a scuola. Integrare i Patti educativi di corresponsabilità

| | LA SCUOLA SI IMPEGNA A.... | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... |
|--|---|--|
| SALUTE E SICUREZZA RISPETTO ALL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19 | Dare attuazione delle indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico e delle linee guida stabilite a livello nazionale, secondo le specificità e le singole esigenze connesse alla peculiarità del territorio e dell'organizzazione delle attività, al fine di tutelare la salute delle persone presenti all'interno degli istituti e garantire la salubrità degli ambienti. | Controllare che i propri figli: 1.abbiano assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; 2.non siano stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; 3..non siano stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni. |
| PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA | Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno per far sì che ogni bambino inizi il proprio percorso del sapere, saper fare e saper essere. | Leggere, capire, condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere la Scuola nell'attuazione di questo progetto. |
| RELAZIONALITA' E PARTECIPAZIONE | Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie: condividere le scelte educative e informare sul comportamento e sul processo di maturazione e apprendimento dei bambini. Garantire la puntualità e continuità del servizio scolastico. Creare un clima scolastico sereno e corretto, nel riconoscimento dei diritti dei bambini, favorendo: -comportamenti adeguati alla convivenza; -l'accettazione della diversità; -il superamento del concetto di razza; -l'interiorizzazione di regole certe e condivise. | -Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la scuola: garantire la lettura puntuale degli avvisi e una sollecita risposta; partecipare a riunioni, incontri collettivi e colloqui individuali. -Osservare scrupolosamente e il Regolamento di Istituto e gli orari scolastici di ingresso e di uscita da scuola. Contribuire a far conoscere il proprio bambino, comunicando aspetti importanti, confrontandosi con gli insegnanti. Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui. |
| INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI | Costruire un clima scolastico positivo, fondato sul rispetto degli altri, delle cose e dell'ambiente. Individuare i metodi e le strategie più adeguate ad accompagnare ogni bambino nel suo percorso formativo. Far conoscere e rispettare le norme di comportamento e di utilizzo adeguato di spazi e strutture. Mantenere tra gli insegnanti una coerenza di comportamento nei confronti degli alunni. | Condividere e rispettare le regole scolastiche. Leggere gli avvisi affissi o inviati alle famiglie. Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. Accertarsi che restituisca oggetti eventualmente scambiati o sottratti (giacche, berretti, giochi,...) Vigilare affinché non porti a scuola giochi/oggetti Trasmettere al figlio una visione positiva della scuola e delle sue finalità evitando giudizi negativi in sua presenza e infondendo il valore del rispetto. |
| SICUREZZA E SALUTE | Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni. | Considerare la sicurezza e la salute come fattori indispensabili per un'armonica convivenza: vigilare sullo stato di salute generale del proprio figlio, curarne le malattie e l'igiene, garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione. |

Per il team

Firma dei genitori _____

